فسانهان

جُــُ مَادَى الأولى سَــَـنة ١٣٧٩



القسّان لذسبير

الأنتان الأنتال

الازمنة الفابرة من تاريخه السحيق حين حابه الإنسان الحياة لاول مرة كان وحيدا مستوحشا اعزل عديم الحيلة . كانت كل مظاهر الفطرة امامه الفازا مبهمة بل مخيفة ، فكانت تفزعه العواصف اذا هبت والبراكين اذا انفجرت والانهار اذا فاضت . بل كان يجفل حتى من الشمس والنجوم والليل. كان اعزل جاهلا لا يفقه شيئًا من هذه المظاهر التي كانت تحيط به . وكان جل همه الا تنقض عليه فتبيده . وكان لجهله وعزلته يتقرب اليها بالعبادة ويؤلهها علها تبقى عليه وتمده بأسباب الحياة . وما كان يدفعه في تصرفاته تلك الا غريزته التي تتطلب البقاء بأي ثمن . ولعظم جهلة استطاعت غريزته ان تسيطر عليه .

ثم درج الانسان في مراحل طويلة من تاريخه تتقاذفه التجارب وتنير لــه درب حياته ، فتعلم صنع بعض الادوات البدائية من الحجر والحديد والنحاس. ومضى في هذه الطريق الطويلة يتعلم بالتحربة وتتفتق حيلته عن وسائل ارقى من سابقتها والهمه الله الحكمة وأنار له الطريق حتى اشرف على عهد من الدراية والعلم والفهم . فلم تعد تخيفه الرعود والبروق والانواء ولم يعد يرى فيها اشباحا مخيفة او اربابا بتخدها من دون الله (تعالى الله عن ذلك) . انما كان بنظر الى البرق فيشجيه والى القمر فيثير فيه حاسة الفزل والى الامواج تتلاطم في عرض اليم او تتكسر على شاطئه فتدغدغ فيه احاسيس شعربة

الانسان بعد ذلك بمراحل اخرى / عبر تاريخه الطويل وهو يقيم ر التجارب تلو الاخرى ويتلمس مسالكه التي بدت امامه متشعبة بعيدة الاتجاهات . وكان عقله ينمو مع كـل تجربة ، وعلمه يتسع ويمتد كلما طال سيره في دروب التاريخ الوعرة .

لم يعد ذلك الانسان الذي يندفع بمجرد غريزته او بحكم عاطفته ، بل اصبح يحاول أن يهتدي بعقله ويتلمس

اسرار هذا الكون ويفسر مظاهره . لقد كبر عقله واستوعب الكثير مما كان غامضا عليه ، وعمد الى تجاربه فاتخذها اساسا لوضع القواعد والنظريات الحمة التي نفذ منها الى معقل العلوم والمعارف. وفي خلال تلك المراحل مر بعصر الآلة اليدوية ثم بعصر البخار فعصر الكهرباء وهو الآن في عصر آخر ، هـو عصر

ولكن رواسب الماضى لا تزال فيه ، انه لا يزال مجموعة من الفرائز والانفعالات يشرف عليها العقل وتهذبها تجارب اجيال من المحاولات والاخطاء . الـه ضعيف بفرائزه وعواطفه قسوى بعقله

ولكن هذا العلم الذي اصبح سلاحه في سبيل البقاء ، وضمن له حياة الرفاهية وحماه من غوائل الطبيعة ، هذا العلم نفسه غدا الآن مثار الخطر الاكبر على الانسان يتهدد مجتمعه بالفناء . ويعد أن كان الانسان بفزع من اخطار خارجة عن نطاق صنعه أصبح الآن نفزع من اخطار او بجدها ينفسه . وكل خطوة يخطوها في سبيل ايجاد اسباب الدفاع والوقاية ، تقابلها خطوات في استحداث اقسى اساليب الدمار. فالى ابن يمضى ؟

وهذا ما جعل ألفلاسفة والمفكرين بل برسلون صرخات الانذار مهيمين بالانسمان آن ینظر فیری ایة هاویة کبری یحاول

ان يتردى فيها .

من الفريب اذا ان هذا العقل البشري الذي نما وترعرع في مراحل طويلة من التجارب المرة وبعد أن أصبح سيد نفسه بما استنبط من وسائل تمهد له شؤون حياته وتذلل له كل ما كان منيعا عليه ، هذا العقل ذاته اصبح يهدد طمأنينة الإنسان لانه قاده الى آفاق ارتدت به الى سابق عهده ، الى ذلك العهد السحيق الذي كان بتصرف فيه بالغريزة ويخاف الصواعق والرعود والبروق ؟

سيف الدين عاشور

قحافلة آلحزيت المجلد السابع العدد الخامس نوفمبر ۱۹۵۹ جمادى الاولى ١٢٧٩ مديرها سيف الدين عاشور تصدر شهريا عن: شركة الزيت العربية الامرنكية بالظهران لموظفي السركة _ بوزع مجانا رنيس التحسربر *شكيب لأموى* العنوان : صندوق البريد رقم ١٣٨٩ الظهران في هذا العدد الانهار الكبرى في الشرق الاوسط بقلم الاستاذ محمد صبيح محطة التجارب الزراعية ا ريبورتاج مصور ا الالوان وتأثيرها في الحياة بقلم الاستاذ جيمي بشاي ابن خلدون رائد الفكر العربي ١٧ بقلم الاستاذ رضوان ابراهيم اغاريد النيل (قصيدة) ٢٦ للاستاذ محمد ابراهيم جدع البريد المستعجل (قصة) ٣٥ تعريب الاستاذ هاشم دفتردار



مطبعة الشرق الاوسط للتصدير ش. م.

بالجرشي _ جنوب الحجاز

الشغ الموزون وليشغ الخر

بغلم الاستاذ عبد الرحمن صدفي

المعلوم عندنا اجمعين ان الكلام اما نشر او شعر . ولما كان النثر هو الكلام الذي يرسل ارسالا من غير تقييد بوزن او بقافية ، فهو في غير حاجة الى التعريف ، لانه الاصل في الكلام ، وهو الذي نتكلمه جميعا متعلمين وغير متعلمين . وقيد حاول بعضهم تعريفه لمن لا يعرفه من الاميين ، فصاح تعريفه لمن لا يعرفه من الاميين ، فصاح به الامي متعجبا وكأنه يفاخره : « اني اذن اتكلم النثر دون ان ادري طوال هذه السنين . . . !! »

والامر بخلاف ذلك في الشعر ، لانه لا يطلق على كل ما يفيد معنى من الكلام، بل يختص به الكلم الذي يلتزم فيه صاحبه الوزن والقافية . وهذا القصد والالتزام هو الذي جعل الشعر صناعة وفتا .

والاصل في الكلام المنثور ان يكون للابانة عن طلب او التعريف بأمر مسن الامور . اما الشعر فهو لا يقف عند هذه الفاية التفعية عملية كانت أو علمية ، بل هو يتجاوزها الى الفاية القية التي يستهدفها قبل كل هدف آخر ، وهي احداث المتعة الذهنية .

والشعر من حيث كونه فنا كانسابقا للنثر . ولم يصبح النثر فنا حتى دخله في بعض الاحيان اصطناع القافية فاشتهر عند العرب « بالنثر المسجع » ، كما دخله في جميع الاحيان ذلك التناسق في المقاطع وتعادل الفقرات الذي يصطنعه اعلام الكتاب في سائر اللفات ، ويعرف عند الافرنج « بالنثر اللفاعي » وعندنا « بالنثر الفني » .

وحسبنا مثالا على هذا النثر تلك الخطبة المشهورة التي تروى لقس بن ساعدة ، خطيب العرب قاطبة في العصر الجاهلي، وأولها: « إنها الناس ، اسمعوا وعوا . من عاش مات ، ومن مات فات ، وكل ما هو آت آت . . الخ » . وجاءت الكتابة في العصور التالية ابلغ فنا بفضل تأثر الكاتبين بالقرآن الكريم ، ثم زاد تأنقهم في صوغ العبارة حتى تجاوز القصد احيانا الى حد السرف والشطط .

هذا يتضح ان الكلام بقسميه لا يكون فنا الا اذا افساد متعسة جمالية ، والمتعة الجماليسة في الفنون تقع في النفس عن طريق الحس، مثل موقع الفنون التشكيلية في النظر ، وموقع الموسيقى في السمع ، ولا نزاع في ان اقرب الكلام الى الفن ، ما كان اقرب الى الموسيقى ، وهو الكلام المنظوم، ونعنى به الشعر خاصة .

عالما سحريا يمتد به عالمنا الواقعي . والقارىء للشعر يلاحظ لا محالة اعتماد الشاعر على الاكشار من صور الخيال المبدع في التصويس ، مع الاستعانة بالايقاع الموسيقي في التعبير، ليبلغ بهذا وذاك الى ابتعاث خيالنا وتحريك شعورنا ، على نحو يرتفع بالواقع جميلا كان او فاجعا ، حتى توفي على الكمال وتسمو الى عالم المثال .

على الكمال وتستمو الى عالم المثال . ولا نزاع في ان النثر الفني تكون فيه احيانا شاعرية لا تقل عما في اشعر

الشعر . وهذا ما دعا الى تسمية هـ ذا النثر « النثر الشعري » أو « الشعر المنثور » ، ثم انتهى المطاف بـ الى تسميته « الشعر الحر » .

ولما كانت هذه التسمية الاخيرة قد فتحت الباب للمفالطة عند من اعجزهم عن الشعر صعوبة المزاولية فتعصبوا عليه وائتمروا به لخلعه واحلال ما يسمونه « الشعر الحر » على عرشه ، فاننا نرى لزاما علينا هنا مواجهة هذه المفالطة .

التي يوصف بها النشر الشعري تقال ايضا في وصف الصور والاشخاص وصف الصور والاشخاص والمناظر الطبيعية وغيرها ، ولا يقصد بها الى ان الصورة شعر ، وانما المقصود على سبيل المجاز انها اشبه ما يكون بالشعر من حيث تأثيرها ، وبعد هذا بتقى هذه الصورة بما فيها من الشاعرية في نطاق الفنون التشكيلية ، كما يبقى النثر الشعري الذي يسمونه « الشعر الحر » في نطاق النثر .

كذلك لا يخلو النثر الفني من الايقاع الموسيقي ، ولكن الايقاع موجود في كل الفنون ، فهو محسوس في حركات الهزج ، وفي نغمات الموسيقي ، كما هو محسوس في تفاعيل الشعر ، وفي فقرات النشر ... بل هو في الحياة نفسمها ، وفي دورة الافلاك ، وفي نظام الوجود كله . ومع كل ذلك ، لم يمنع اشتراك الايقاع في الفنون قاطبة من ان يكون كل فن قائما بذاته ، ولا يقدح جآمعة الكلام ، فإن التصوير والنحت والعمارة تجمعها جامعة الشكل ، ولم بقل احد ان التماثيل تفني عن التصاوير، او ان التصاوير والعمارة شيء واحد . فلا محل اذن للقول بان النشر الشعرى يفني عن الشعر ، وانهما لا محالة سيان، وللنثر الشعري فوق ذلك فضل الحرية لخلعه ربقة القافية وتحرره من نير الاوزان الشعرية .

بغلم الاستأذ محمد صبيح

يسير تاريخ الحضارات الكبرى في منطقة الشرق الاوسط ، وربما في العالم كله ، مع تدفق المياه العذبة في الإنهار العظيمة

ويعد تاريخ مصر القديمة ، وبابل (العراق الآن) جزءا من تاريخ النيل ودجلة والفرات ...

فقد هرع الانسان من اقدم العصور الى ضفاف الانهار ، يلتمس منها ما يروي ظماه ، وما يستنبت حبه وما يطعمه من اسماكها ، كما يلتمس منها وسيلة انتقاله من مكان الى آخر ، لولا السفينة ما كان ليلغه الا بشق النفس.

نهت بن الحت

ولكن لنهر النيل ميزة لا نجدها في نهر آخر من انهار العالم ، وهي استقامة مجراه ، حتى ليكاد يكون خطأ مستقيما وأن من الانهار الشهيرة ما يشبه القوس، او ينعرج ويتلوى ويندفع في انحداره كان به حنة .

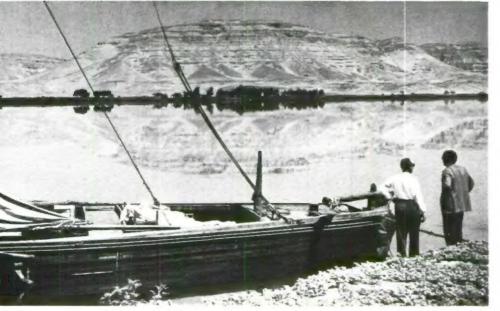
طول مجرى النيل ٦٧٠٠ كيلومتر من منبعه في بحيرة فيكتوريا الى مصبه في

رشيد ودمياط . ويستمد نهر النيل ماءه الاستوائي من عدة بحيرات ونهيرات واقصى منابعه



النيل عند الخرطوم .

وقفة شاعرية على شاطىء النيل الجميل .



يقع عند درجة ٤ جنوب خط الاستواء، وتتوزع منابعه في هذه المناطق على عدة اسماء لدول مستقلة ومستعمرات هي تنجانيقا وكينيا والكونجو البلجيكية ويوجندا والسودان . . . ثم تنضم اثيوبيا الى هذه المجموعة بمرور منابع النيل الشرقية منها ، وما يلبث النيل ان يصل الى ارض الاقليم المصرى .

وتعد بحيرة فيكتوريا ، وهي اكبر بحيرة عذبة في العالم (مساحتها ٢٤٦ الف كيلومتر مربع) مرآة افريقية بحق، فان منظرها من الطائرة يخلب اللب... ويغذى البحيرة ١٥ نهيراً بالماء .

وبعد أن يولد النيل من عدة مساقط معودا وهبوطا يسير في وداعة السي بحيرة البرت ، ويخسرج منها بحر الجبل . . . وفي منطقة تكاد تتوسط هذا المجرى توجد اعظم مناطق السدود العشبية في العالم المكونة من البراري والحشائش المائية ، التي ترفع القاع حتى لا يكاد يكون له عمق يذكر ، ويسيح الماء غربا مكونا مستنقعات هائلة تفمر ملايين الافدنة .

وقد درس علماء الري امكان تحويل النهر من منطقة المستنقعات الى مجرى قديم هجره النيل اسمه « الجونجلي » وبذا يستطيع ان يصل الى بحيرة «نو» في نهاية بحر الجبل ضعفا كمية الماء على الاقل التي يحملها الآن وتجف منطقة السدود لتكون اخصب مزرعة في العالم بعد ان تملكت فيها الاعشاب منذ ملايين

المنطقة من بحيرة « نسو » الى الخرطوم يسير نهر النيل بعد أن يتلقى مددا من بحر الزراف غربا ونهر السوباط شرقا . . . يسير وكانه بحيرة احلام تحف بها عرائس الخيال . . . وكلما هبطنا في النيل الإبيض الى الشمال زاد اتساع النهر حتى نصل الى خزان جبل الاولياء ، الله ي يتسع عنده المجرى الى خمسة ليلومترات مكونا بحيرة جميلة رائقة تفتن الناظرين .

وعند الخرطوم يلتقي النيل يفرعه العظيم النيل الازرق مد الذي يخرج من بحيرة طانا ويستمد منها ١٠٪ من مائه. والنيل الازرق نهو غضوب عنيف يجري يسرعة السيل المتدفق مسافة يحري يلومترا حتى يلتقي بالنيل ، في الخرطوم ، ويحمل معه من طمي اليوبيا زادا شهيا لارض اقليم مصر جلب لها الخصب والنماء .

ومن حسن الحظ ان النيل الازرق لا يعاني صعوبة في تسرب مائه بسبب شدة الدفاعيه ، والا عانت الاراضي المصرية متاعب كبرى .

وعلى بعد ١٦ كيلومترا من بحيرة طانا يبدأ فرع آخر للنيل _ عطبرة _ مسيره ... وبعد جري شديد كانب سباق الربح يستمر .٨٨ كيلومترا يلتقي بالنيل عند عطبرة (٣١٠ كيلومترات شمال الخرطوم) وكمية الطمي التي يحملها نهر عطبرة تزيد عما يحمله النيل

ومن الخرطوم الى اسوان يسير النيل ١٨٨٥ كيلومترا مارا بست شلالات .

وبعض هذه الشلالات سوف يختفي تحت ماء السد العالي بعد انشائه ويمكن للملاحة ان تنتظم في هذه المنطقة .

وسوف يقام السد العالي بين تلين جنوبي اسموان لا يزيد عرض النيل عندهما عن ٢٠٠ متر .

ومن أسوان إلى القناطر الخيرية شمالي القاهرة يقطع النيسل ٩٦٨ كيلومترا في سير منتظم ، ليملا الترع والقنوات بما يقيم اود ٢٣ مليون نسمة، ويمد لهم في أسباب الحياة .

ومن هــ آه القناطر يسير النيل في فرعين ليكونا مثلث الدلتا وطول كل فرع حوالي ٢٣٦ كيلومترا في المتوسط.

هذه رحلتنا السريعة الخاطفة مع نهر النيال والآن الى النهريان العظيمان واسمهما:

التافيدان

اطلق هـ الاسم على النهـ رين : الفرات ودجلة . . وهو من الرفد، بمعنى العطاء والصلة . . . وكان العراق عطية النهرين ، كما ان مصر هبة النيل كما قال الاقدمون .

ويوصف الماء الحلو المذاق في اي مكان بأنه عذب فرات ...

وقد وجدت ان حلب تباهي بمائها ولم ادهش حين علمت انها تستمده من الفرات في انابيب مسافة مئات من الكيلومترات.

ويبلغ طول الفرات ٢٣٥٠ كيلومترا منها ٥٤٥ كيلومترا في تركيا و ٧٠٦ كيلومترات في الجمهورية العربية المتحدة (الاقليم السوري) و ١٠٩٩ كيلومترا في العراق .

وفرع الخابور يلتقي بالفرات في موضع يقع مسافة ١٥ كيلومترا من جنوبي دير الزور وهو اهم فروع الفرات ويسير ٥٠ كيلومترا في الاقليم السوري ويبلغ تصريف الفرات خلال العام مقدارا من الماء يتراوح بين ١١ و ٢٧ مليارا من الامتار الكعبة .

وتزمع حكومة الجمهورية العربية المتحدة تنفيذ مشروع ري ضخم على الغرات عند موقع يوسف باشا ، باقامة خران يمكن ان يسمى السد العالي الثاني وتستفيد منه اراض توازي ما يستفيده الاقليم المصري من سده المنظر (حوالي مليوني فدان) .

القناطر الخيرية على نهر الثيل .



الك تاب المعصال

بغلم الاستاذ محمد عمر نوفيق

كنت _ من وقت طوبل _ لم اقرأ كتبا كثيرة افضلهـــا وأختارها . . وان كنت حتما لم اتخل عن القراءة في هذه الاثناء ، منذ كانت في مقدمة هواياتي المفضلة . وقد يبدو هذا غريبا لولا أن القراءة شيء ، والاختيار شيء آخر . . على الني ، كما اظن ، لست الوحيد الذي قد يقرأ ما لا يختار ، ويختار ما لا يقرأ ، منذ كان القلق والسرعة المخيفة طابع هذا العصر العجيب . . فما اكثر الذبن لا يعيشون ما يتمنون ولا يتمنون ما يعيشون . . صابرين او غير صابرين . . والقراءة من العيش ومن الحياة عند بعض الامزجة والهوايات . . وهي ، أي القراءة باب كبير بدخل منه عدد وافر من الاذواق والاختصاصات في العلوم والفنون بأنواعها .

وليست المسألة تبعا للمهنة بحال ، فقد يفضل الطبيب كتب الادب، ويفضل العالم كتب الشعر ، ويفضل الفيلسوف لوحات من رسم رفائيل . . الإيطالي المشهور .

على أن من الصعب تحديد الاختصاص احيانا ، فانني ، مثلا ، قد أكره أن أقرأ كثيرا في كتب العلم المادي وارقامه المزعجة ، غير أنني أجدني وقد استفرقني ، فجأة ، كلام من هذه المدرسة . . عن الذرة _ مثلا _ أو الصاروخ أو وسائل احتلال القمر في المستقبل . .! ولا أدري كيف أمضي في قراءة مشل هذا الكلام ألى حد الاستفراق . . وهو من غير مزاجي أو اختصاصي . . أذا كان لي اختصاص. . هو الكاتب الذي المات الكاتب الذي

الكاتب ، الكاتب التكني احب ان اقراه ، لانسي اعيش في انفعالاته ، واحس انني حي فيها ـ الى حد النشوة او الارتياح . . انه هو الذي قد اجدلى اقراه ولو كتب

عن طبقات الارض او آبار البترول ، وعملياته المدهشة . . من المنبع . . الى المصب . . الى براعة الاستفلال ! وربما كنت افضل قراءة بحث في التاريخ . . او في التمثيل . . غير انشي احس ان كاتب البحث او الكلام لم

التاريخ . . او في التمثيل . . غير انتي احس ان كاتب البحث او الكلام لم يعش هو في انفعاله بصدق ، اما لانه من الاساس ليس محلا للانفعال الصادق، او لانه لم يحسن تحديد انفعاله ، اي لم يعشه هو جيدا ، فكيف يحسن لم يعشه هو جيدا ، فكيف يحسن الانفعال بلذة ؟ وربما عاش في انفعال النفعال بلذة ؟ وربما عاش في انفعال تافه، كنت اتوقع ان لا يكشفه، كالعورة، وانا وانت نتطلب انفعالا آخر على قلمه فيه حركة وفيه حياة .

وهناك من يكتب البحث او الكلام الله عيش او تعيش فيه حقا . . ولكنه يتعبك كثيرا او قليلا ، حتى تصل الى هذه النتيجة . .

فلا بد _ اذا كان اختيارى نافذا _ ان يكون الكاتب الذي اقرأه ، اما كان ما يكتبه ، هو الذي اعيش في انفعاله بسمهولة ، واحس انني قضيت معه وقتا موضوعه حبيب الي ، فقــد بلفت معه اوج السعادة .. غير أن هذا لا يتيسر دائما كما يلوح ، فاننى قد اهدوى موضوعا او اكثر ، ولكنني قد اجد ان الاقلام التي عالجت ما أهوأه متعبة بعض الشيء في تحريك انفعالي الي حد الاستفراق . . فمثل هـ لمه لا يد من التقرغ لها من الشواغل الا كانت . . وهكذا اظل ، غالبا، اتناول (السندوتش) المكن من اى قلم اعيش معه فى نفس الانفعال السعيد ، ولو كان موضوعه غير ما أهواه وأؤجله ، مكرها ، باستمرار . . وأغلب (السندوتش) من انتاج اقلام

واغلب (السندوتش) من انتاج افلام هذا العصر ، منذ كان (السندوتش) نفسه من فنون هذا العصر . . وربما اغنى احيانا وسد الحاجة . .

فمن (السندوتش) اغلب القصص وما يجري مجراها من الاخبار والحوادث التي هي محل اهتمام عالم اليوم ، وهذا (سندوتش) قد يسكت الجوع الى حد ما . . وقد يعيش به القارىء في عصره ويكتفي به فلا يتعداه الى اي عصر مضى . .

.. والملذب ذنب العصر ان كانت ثقافته في هلذا (السندوتش علي علي صالحة .. والمجلد مجلده ان كانت صالحة .!

وربما اصبح هذا شأن اكثر الناس في هذه الايام . . حتى المثقفين منهم . . والكتاب في المقدمة . . وهم معذورون ان دارت ثقافتهم حول جيلهم دائما ، فان زحمة الحياة في هذا الجيل قد تشغل الاحياء فيه عن اي جيل آخر . . . كان الذين ينقطعون للدراسات

العميقة التي لا تقنع بالحاضر ولا بالماضي ، وتود ان تعب كل شيء ، ويحبسون انفسهم للدرس والاطلاع في حدود برنامج يتقيدون به كالآلة او اشد نظاما منها _ هؤلاء يبدون وكانهم يعيشون في عالم بعيد ، لا يصلهم فيه من زحمة الحياة حولهم _ الا الصدى فقط . . وهدا هدو ما اتمناه . . ولا أعيش فيه ، كأكثر ابناء هذا الجيل . .

والى أن يكون ذلك في وسعي سأظل اقرأ على مبدئي، اقرأ الكاتب الذياعيش معه سعيدا بعض الوقت ، وهو الكاتب الإقل. أما ألاكثر فذلك اللذي احس بالاسف للوقت الذي اقضيه معه احيانا، ولهذا أبدا كتبا ولا اتمها .. وقد اتم الكتاب كما يتم احدنا افراغ اي طعام في جوفه لانه خسر نفقته فحسب .! على أن من الصعب تحديد أية كتب مفضلة عندي ، ولو استعرضت شريط الكتب التي قرأتها منذ قرأت ، ولا شك انها كثيرة .. فاذا لم يسعنى التفضيل

على هــده السعة والامتــداد ، فكيف يسعني ان كان في زمن معين كالزمن الاخير مثــلا ، وقراءاتي فيــه ليست كأمنياتي ؟.

على آن التفضيل والاختبار بين الكتب يبدو معقدا في نظري الى حد كبير . . واذا كان من السهل ان افضل في دنيا المدكرات ، مذكرات كاعترافات جان جاك روسو _ مثلا _ او مذكرات نهرو عن العالم او لمحات من تاريخه . .

او ان افضل في دنيا القصص . . قصة من نوع (ذهب مع الربح) الذائعة الصيت . .

او اي تفضيل في كل اختصاص _ فانه لا يسعني ان اقول: اي هذه الكتب المفضلة احب الى واحسن عندي . .

انها تبدو كألوآن الطعام ، او الفاكهة، او الزهور ، فكيف افاضل بين العنب مثلا والرمان.. والورد.. والياسمين.. وكل منها حبيب الي من باب لا يدخل منه الآخر .؟

ان القاموس يبدو هاما مفضلا ، وجمهورية افلاطون تبدو كذلك . . وعبقرية ابن الرومي للعقاد كتاب هام مفضل ايضا ، وقصة (ذهب مع الريح) او (ابن الطبيعة) او اية قصة عالمية اخرى _ تبدو بنفس الاهمية ونفس التفضيل . . فكيف يمكن ان اقول : اي هذه الكتب افضل للجميع . . وكلها لا يسد فراغ الآخر بحال . . ؟

واهم هذه الكتب نفسي . . انها فعلا اهم كتاب . . ان اي كتاب في الدنيا هو عبارة عن نفس انسانية تقول لك : اقراني او اقرا شيئا مني في هدا الكتاب . .

فكيف أفضل على نفسي كتابا آخر ، وقراءتها _ بفهم واخسلاص _ اسهل وأجدى كما يبدو . ؟ ،

ووجوه الناس . وكل من حولنا . . كتب حية للتأمل والقراءة بأنواعها ، ولا تقل _ ان لم تزد _ اهمية عن الكتب الاخرى . . ولهذا احس ان الاختيار بين كل هذه الكتب قد يتعدر الى حد بعيد . كتاب واحد احس انهالمفضل دائما . .

احب فاحد احسى اله المفصل دائما. الحبد فيه اخبار نفسي . والاولين والآخرين . . والكتب التي قرأت . . كل شيء فيه باختصار . .

ولهذا احس انني اقرأ شيئا جديدا فيه كلما عاودت قراءته . . الى الابد . . وأعيش في جوه سعيدا . . او هذا ما يجب ان يكون . . ان هذا الكتاب المفضل هو القرآن . . .

رالة الحاني

بغلم الاستاذ محمد عبد الرحمن الثيباني

ابني ، ان الكلام ليتوارد في خاطري ويتدافع فيختلط حتى ذهب على كيف استهل الرسالة . لا ادرى لم ؟

اهو لكثرة ما اربد قوله لك .. أو لان ما اريد قوله لا احب ان ينقطع او يكف . كأنما الآصرة بيني وبينك هذه الرسالة ، فإن انتهت ، انتهت الآصرة العزيزة التي هي نياط قلبي في الحياة؟ او هو لاهمية ما اودعه فيها _ في نظری _ مما ارید ان تسیر علیه فی مستقبل حياتك ؟ ام ان قلبي الحاني الحريص عليك يسعى ليختصر لك الطريق ويوفر علبك الوقت فتأخل الثمرة الناضحة الحلوة وتتمتع بها رواء ونضارة واستعمالا دونما تعب او جهد؟ ولهذا فأنا التمس _ بين هذا الخضم من التعابير المتواردة _ أن أصوغ منها كلمات قلائل تؤدى جميع ما اقصد وما اريد بدون كلفة عليك في الفهم ولا في التأمل ولا في الوقت . . لا ادري بالضبط الوجمة في زحام المعاني في نُفسي ، هذه المسأني التي اعمل على تسجيلها لك حتى أضاعت على كيف ابدا الرسالة . . وأن كان الواقع لا يعدو أن يكون الحرص على أن أبثك جميع ما في نفسي من خير وحب بطريق الايداع في قلبك راسا حتى تشرب به كما أريد ووفق ما ارغب ، دفعة واحدة . وحين عز على سلوك هذا الطريق فلا مندوحة من تسلل العبارة ...

رُبُّ عقلك تربية صحيحة . دراسة ومطالعة ، واجعل دراسة ومطالعة ، واجعل على رسوخها ، واستسهل في سبيلها كل صعب من سهر وسفر ونصب ، ولا تجعل هدفك في التحصيل الظفر بشهادات تتوسدها أو تضعها في اطارات منمقة تعتز بها وتفخر كانك صرت بها

في مصاف الرجال فضمنت الرزق الواسع والعمل العظيم وانت فارغ العقل والقلب والهدف والايمان . . فانما تطلب العلوم وتدرس لفائدة البشرية جمعاء ، من خير ورحمة وايمان وخلق فاضل . ومن ارادها لفير ذلك استحق تطبيق الآية الشريفة عليه « فأما الزبد فيذهب جفاء واما ما ينفع الناس فيمكث في الارض » وانا لا اربدك زبدا طافيا لا طعم فيه ولا قوة ولا قوت .

ابني ، لا اريدك عالما فارغا ، ولا اديبا كاذبا ، ولا فيلسوفا تافها ، ولا مخترعا مخادعا ، ولا قائدا ملتويا ، ولا حاكما طائشا ..

اربدك عدلا . . عدلا بعلمك وادبك وفلسفتك واختراعك وقيادتك وحكمك. اربدك امينا . . امينا في لفظك وفي قلمك و في حكمك و في مجالسك ، امينا لبلدك ووطنك ومبدئك. اريدك واضحا. واضحا في عملك وتصر فاتك ومقاصدك، لا التواء ولا تعقيد ولا سرية . اربدك ثبتا . . ثبتا في اخلاقك ، لا تفيير ولا تحوير فتكون فيها صلتا قاطعا ، لا تردد ولا استخداء ولا مداهنة ، فلن تموت الا عند احلك وبعد استيفاء رزقك . اريدك طودا .. طودا شامخا باخلاقك وعقيدتك وايمانك ، لا تحنى راسك للعاصفة مهما كانت مظلمة قوية ثائرة مفبرة ، فأن جرفتك أخذتك عزيزا في نفسك قريا في خلقك مستقيما في هدفك مخلصًا في ايمانك ، وان سلمتُ منها ازددت ثباتًا على الحق وضاعفت مجهوداتك في اعلاء امره ، فقد وجدت البر هان عملياً « ان البقاء للاصلح » . وأخيراً ، اريدك مجموعة اخلاق كريمة واعمال صالحات لتضمن سلوك الطريق الصحيح للحياة الفاضلة .

ولك من ابيك الدعاء الدائم ، والشوق العظيم ، والحب المقيم .



الزهور والرياحين وقد غرست في مشاتل خاصة في المزرعة .

تقم همله المزرعة عملي مشارف الوديان والانهار .. ولا في سهل خصيب منبسط . . أو الى جانب سد عال ضخم . . حتى ولا في منطقة تكثر فيها الامطار والسيول . . لا هذا ولا ذاك . . انما قامت في ارض صحراوي . . قفر يباب . . في صحراء لا تكاد اله سيارة تنفذ من التغريز فيها عشرات المرات قيل أنشاء هذه المزرعة !!..

انها مزرعة قامت على العناد والاصرار . . لاظهار أن أرادة الفرد أذا اقترنت بالعقل والعمل لتحقيق الارادة فان الله يمد ذوى الارادة الجيارة بعزم جباد . . وبالنتيجة يصل الفرد الي غاياته الكبرى واهدافه البعيدة ما دامت هذه سامية ونيلة ! . .

ان بينها وبين مزرعة كيلو عشرة او

کان اول ما خطر ببالی حین سألت

طريق مكة حوالي ٢٥٠٠ متر الي الشمال . . ومساحتها حوالي ٧٥٠ هكتارا او حوالي ١٨٧٥ فدانا ٠٠ ويبلغ المزروع منها حوالي اربعين هكتارا او ١٠٠ فدان .. وتروى من مياه وادي فاطمة المجلوبة من مسافة حوالي ٨٠ كيلومترا .

الخضروات

ان ما يصل الى اسواق جدة وغير جدة كل يوم من خضروات طازجة بدلك عشرين فدانا من الخضروات المزروعة تزود جدة وما حولها بكل ما تحتاجه يوميا .. وقد يستفنى المرء عن كل شيء من كماليات الحياة الا ما يطلبه الفم كل يوم ثلاث مرات . . على الاقل! .

وطريقة الري في هذه المزرعة طريقــة حديثة جدا .. فهنالك رشاشات تنطلق افواهها الى مسافة حوالي ٥٠ مترا . . وتدور حبول نفسها فتروى كل ما حولها من مزروعات ! . .

ويستعمل السماد الصناعي الكيماوي المحتوى على الجير وغيره في تسميد هذه المزروعات . . كما تــوزع شـتول الخضروات على كل راغب في شرائها باثمان بخسة . . وخلو الخضروات من الحشرات مضمون لوجود مبيدات الحشرات في المزرعة بكميات وافسرة كثيرة . .

وللم فنحفأ ما تبشيون

لقد نجح قسم الفاكهة نجاحا باهرا . . فهنالك حوالي ٢٠ فدانا من الفاكهـة



منظر عام لمضع الالبان في

البقت والميكانيكات

وهمي مسمالمة .. تمسير بمأنفة الحليب السائغ شرابه للانسان على الارض .

اذن ليس بفريب انتدعو شركة الالبان المتحدة في فيلادلفيا هذه الماكنة التي تصنع الحليب واللين (الزبادي) والايس كريم والحليب الشوكولاتة بالبقرة الميكمانيكية .. وقمد دعيت الشركة

ب « البان نبيل » . .

برهان الحسيني مدير مصنع الالبان: ما اسم هذه الآلة التي تصنع اللبن قال: البقرة الميكانيكية. . خطرت الآية الكريمة: « قالوا ادع لنا ربك يبين لنا ما هي ، ان البقر تشابه علينا » . . ولقد اكرم الله البقرة . . لانها خير حيوان مفيد . . فكل ما فيها وما عليها نافع مفيد: جلدها . . وقرونها .. ولحمها .. وحوافرها .. وحليبها .. وهي تحرث الارض ..

عملية صنع الأليات

انها عملية بسيطة جـدا : يوضـع الحليب المجفف مع الماء في وعانين كبيرين بدعيان (البقرة) سعة كل منهما حرارة عالية تبلغ ١٤٥ درجة سنتفراد ويرقد قليلا . . ثم ينزل لآلة اخسرى تدعى (الخلاطة) (Homogenizer) تدور بسرعة ٣٦٠٠ دورة في الدقيقة



شائل الزهور والفاكهة وطريقة ريها برذاذ



في المزرعة كثير من الابقار .. وهذان عجلان داخل الزريبة المخصصة للابقار في المزرعــة .



بمنض اللديوك الرومية الكشيرة في المزرعية .

مزروعا .. وهنالك البرتقال واليوسف افندي والليمون والجوافة والرمان .. وقد اقيمت مصدات رياح والعنب .. وقد اقيمت مصدات رياح من شجر اللوز الهندي والكازورينا .. لوقاية المزرعة كلها .. وهنالك مشاتل من هذه الانواع من الفاكهة توضع في ولمن من الله عليهم بحدائق غناء يريدون ولمن من الله عليهم بحدائق غناء يريدون زينتها وزخرفها .. من كل زوج يهيج.. ويعجبك الك تسير في شارع يبلغ حوالي نصف كيلومتر طولا او اكثر .. وعرضه حوالي ١٦ مترا .. وعن جانبيه اشجار تسر الناظرين ..

لبقرا لبطاع ولصصاره الأرائب وانواع المداجن

وتوجد في هذه المزرعة ابقار من نوع الجرسى والبراون سويس والإبقاد

المحلية .. عدد يربو على المائة .. تستورد لها الاعلاف الجافة المخلوطة بنسب علمية معينة .. كما ان هنالك عشرات الفدادين المزروعة من البرسيم والذرة والدخن ..

وتنتج هــذه الابقار الحليب الطازج الذي يعلب دون ان تمسه اليد قط على احدث الطرق الاوتوماتيكية النظيفة . . ويباع في الاسواق بأسعار معتدلة جدا . وفي تلك البقعة النائية . . في جوف تلك الصحراء التي كانت بالامس جرداء خالية . . ترى اليوم الخضرة والماء . . ترى كل ما يبهج النفس ويسر الخاطر . . وترى بيوتا قائمة . . وزرائب . . وبيوتا للدجاج واخرى للابقار . . ولا ابالغ اذا قلت (مدينة) صغيرة او فلنقل قرية كبيرة . .

فبقليل من الاقدام . . والشجاعة بعض المعلومات عن المزرعة .

والراسمال .. يستطيع المرء ان يعمل من (الفسيخ) شرابات !!.. يستطيع المرء ان يفيد ويستفيد !!.. ويستطيع المرء ان يغدم بلاده .. هنا .. في قلب البلاد .. ويشفل الابدي العاطلة .. وكم من المشاريع المطوية .. لو توفر لها القلب الحمي والاخلاص الحق .. للشرت .. وكان فيها الخير كل الخير للبلد ولابناء البلد !! وفق الله العاملين المخلصين على الدراسات لما فيه الخير العاملين العام .. والصالح العام !!

ان القائم على هذه المزرعة هو المستر « هورست ديكين » وهو رجل الماني خبير فني عامل مجد !!..

وانساً لنشكر للاستاذ رشدي ملا نيازي جهده في كتابه عن هذه المزرعة ، وخليق بالذكر أن نقول اننا اقتطفنا منه بعض المعلومات عن المزرعة .



لبقرة الميكانيكية في مصنع الإلبان ، وقد بجانبها السيد يوسف طوطح ، مساعد ر المصنع ،

آلة صنع " الايس كريم " تعطى شرابا سائفا.. لذة للآكلين .

بصناديق. سعة الواحد منها ١٥ قارورة.

بقوارير و « كرتونات » معقمة سعة ١ و ١/٠ و ١/٠ ليتر ومن « الايس كريم »

. ٤ جالونا في الاسبوع . . يعلب مختلفة

الاحجام . . ومن الحليب الشوكولاتة . .

حوالي ١٥ جالونا في اليوم الواحد .

يتزايد العمل الى ثلاثة اضعاف في

اوقات الحج .

هذا في الاحوال العادية . . واكن

ومن الحليب ٢٠ جالونا كل يوم ٠٠.



ا الكراتين المصفوفة لتلقي الحليب من البقرة الميكانيكية ، وقد ظهر الى اليسار السيد احمد محمد الكامل ، احد موظفي المعمل .

وعملها اعادة مزج مسحوق الحليب بالزبدة والفيتامين لاعادته لحالته الطبيعية كحليب طازج كأنه حلب لتوه من البقرة . ثم يعبأ الحليب بعلب من الورق المقوى بطريقة آلية .

الطافة على العمّل

وطاقة المصنع على العمل هي . ٨ جالونا يوميا . . من اللبن الزبادي ، تعبأ

ولا يحتاج مثل هذا المصنع الا الى ٧ اشخاص لادارته بما فيهم المدير ومساعده . . لان كمل شيء يدار اوتوماتيكيا . .

والمصنع عبارة عن شركة وطنية يملكه عبد العزيز العبدالله السليمان وعبد القادر الفضل واخوانه وصادق الحسيني وحيدر زايد . . ومديره العام موسى الحلبي . . ومدير الانتهاج برهان الحسيني ومساعده يوسف طوطح .

المرا الرائد المرائد وستأثيرها في المرائد المر

بقلم الاستاذ جميي بشاي

ينفرد الانسان عن سائر الحيوان بميزة خاصة وهي حساسية جهازه البصري الدقيقة للالوان. ويقدر عدد الالوان التي تستطيع العين الانسانية ان تميزها بما يتراوح بين ١٠٠٠٠٠ و ٣٠٠٠٠٠٠ لون . وهذا العدد الضخم من الالوان يمكن ارجاعه الى عدة الوان اولية . وهنالك تحليلات قياسية معينة تظهر نماذج من الالوان الاولية . فمتلا : الالوان الاولية الاساسية المعروفة هي : الاحمر والاخضر والازرق . والالوان السيكولوجية الاولية هي : الاحمر والاصفر والازرق والاخضر والاسود والإبيض ، اما الالوان الرئيسية المستخدمة في التصوير الزيتي فهي : الاحمر والازرق والاصفر . اما كيفية رؤية هذه الالوان فلا بد أن يسبقها كيفية رؤية الضوء ، أذ أن الألوان لا تعدو أن تكون موجات ضوئية . وترى العبين الضوء يسبب الاشعاعات القوية التي تصدر منه او من الاجسام والمرئيات التي تنعكس عنها الاشعاعات الضوئية . وتمر هذه الاشماعات اولا خلال القرنية وهي غلاف شفاف يغطى الجزء الخارجي من العين ثم يمر خلال انسان المين ، ثم خلال العدسة التي تقوم يتركيز الاشعة الضوئية على منطقة خاصة من الشبكية تعرف بالبقعة الصفراء وهى مركز الرؤية الواضحة ...

وتحتوي شبكية العين على خلايا عصبية حساسة يحدث الضوء في سطحها انفعالا كيمائيا يؤثر في الخلايا العصبية فتنبعث منها اشارات كهربائية متنالية تمر خلال العصب البصري حتى تنطلق في المركز البصري للمخ ويحدث الابصار . وتظهر صور المرئيات مقلوبة على الشبكية كما هو الحال في آلة التصوير الا ان المخ يدركها معتدلة .

أما حساسية العين للالسوان فترجع الى ان شبكية العين تحتوي على نوعين مختلفين من الخلايا العصبية هما الخلايا المخروطية والخلايا العصوبة

... والخلايا المخروطية تقوم بالابصار النهاري ولها حساسية لموجات الاشعة المختلفة التي تمكنها من ادراك الالوان . اما الخلايا العصوية فليست لديها تلك الحساسية ولذلك لا تدركها وان كانت تستطيع ان تميز بينها من حيث شدة نصاعتها اي من حيث درجة تفاوتها في البياض والسواد . ولا كانت الخلايا العصوية تقوم بالابصار الليلي فان العين ترى جميع الالوان في ظلام الليل وكانها بيضاء او سوداء ، اما اذا زادت كمية الضوء فان الخلايا المخروطية تشترك مع الخلايا العصوية في الإيصار ويمكن حينذاك ادراك الالوان .

والالوان موجات مختلفة من ضوء الشمس . فالضوء الذي يبدو لك أبيض اللون يحوي في الواقع جميع انواع الموجات الضوئية . وأنت لا ترى هذه الموجات منفصلة لانها تؤلف تركيبا خاصا تمتزج فيه الالوان امتزاجا تاما ، ولكنك تستطيع ان تتأكد من حقيقة وجودها اذا سلطت شعاعا من ضوء الشبمس على منشور زجاجي فتشاهد انكسار الضوء الىعدة موجات او الوانتمرف بالوانالطيف. ليس اللون اذن صفة ثابتة من صفات الإجسام كما كان يظن قبسل زمسن نيوتن وانما هو نتيجة احساس العين بالموجات المختلفة . فحينها ينعكس ضوء الشمس على احد الاجسام قائه يمتص بعض موجاته او الوانه ويرد البعض الآخر وهذا الجزء المردود يؤثر في خلايا العبئ المخروطية فتحس باللون . وعلى هذا اذا نظرت الى زهرة حمراء وأعجبك جمالها فأن احساسك بلونها يحدث عندما تعكس تلك الزهرة على عينك الموجات الحمراء من ضوء الشمس بعد أن تكون بحكم لونها الأحمر قد امتصت سائر الموحات او الالوان الاخرى . وهذه السيارة الصفراء تحس بلونها عندما تعكس على عينيك اللون الاصفر بعد أن يكون سطحها قــد امتص الوان الطيف الاخرى , اما الاحسام التي

تمتص كل موجة من موجات الضوء كالفحم فانها نبدو لنا سوداء لانها تمتص كل لون من الالوان الموجودة في الضوء ، فالاسود اذا يعني انتفاء الانمكاس .

ولا مشاحة في ان ما ننعم به من جمال ورونق وجلال في الطبيعة يرجع بعض الشيء الى مسافيها من الوان تمتزج وتتشكل في تركيبات بديعة لا تعد ولا تحصى وتعجز كلمات اللغة عن حصرها. وما كنا لنحس بهذا كله لولا تلك العين الانسانية التي تحس وتميز بين الوف الالوان والمركبات اللونية . ان جمال الالوان الذي تزخر به الطبيعة من الله الى الانسان . وقد حفظ الانسان هذه الهبة وصانها واستعان بها في الغن والابتكار العلمي وهما اتمن باعثين للتراث الحضاري . وما هذه الروائع الغنية التي وضعها فان جوخ وروبنز وسيزان ومونيه وغيرهم من المبدعين في جميع ضروب الغنون التشكيلية سوى امثلة لما تحدثه طروب الغنون التشكيلية سوى امثلة لما تحدثه الالوان من اتر في نفس الغنان . . .

وكما نؤثر الالوان بشكل ملموس في الفنان ، فانها تؤثر كذلك بصورة او اخرى في نفس كل فرد من افراد المجتمع . ولو اننا تخيلنا _ كما فعل الكاتب الانجليزي ه. ج. ولز في قصة (بلد العميان)) _ مجتمعا انسانيا حرمته الورائة لسبب ما حاسة البصر لامكن ادراك مبلغ الفرق بين حياة الفرد في مجتمع كهذا وحياتنا . لقد كشف ولز في تلك القصة كيف برع العميان في انماء حواس اللمس والشم والسمع حتى بلغوا بها شأوا عده الكاتب بعيدا ، ولكن الحقيقة التي يشعر بها القارىء هي انهم لم يبلغوا حدا بعيدا في الحضارة بعد لم يبلغوا حدا بعيدا في الحضارة بعد لادراك والموقة . ان الادراك الإنساني لانه كان يحتل المنزلة الاولى في الادراك الإنساني لانه كان

ويتعدر تفسير الاثر النفسي الذي تحدثه الالوان تفسيرا موضوعيا بحتا ، اذ ان دراسة اثر كل لون على حدة في الجهاز العصبي تتطلب عزلا تاما لمزاج الفرد وخبراته التي ارتبط فيها كل اون او كل مجموعة مركبة من الالوان بانفمالات وعواطف مستورة، ولهذا السبب اقتصرت الابحاث النفسية النجريبية على دراسة العوامل الذاتية في خبرة الالوان وفسرت اثر الالوان في النفس بالاستجابة الشرطية .

والاستجابة الشرطية تفسر لنا بصورة الية الى حد ما كيف يكتسب منيه عادي كالموجة الضوئية استجابة انفعالية بحيث تبعث بيننا الفرح او السرور او الحزن او الفضب . فالطفل مثلا حين يحس بخبرة انفعالية ما يدرك معها عددا كبرا من الاشبياء التي تلازمها وتصاحبها . فلو انه شاهد والدته تلبس ثوب الحداد الاسبود وبلغ به التماطف والتقمص أن استشمر الحزن مثلها فأنه يثفعل لموقف حقيقي يبعث على الكابة . ولكن ادراكه للموقف لا يقتصر على المؤثر الحقيقي للاتفعال واتما يتمداه الى يمض الاشباء الملازمة للموقف كالثوب الاسود الذي ترتديه والدته . ويقوى ارتباط الزي الاسود بانفعال الحزن كلما تكرر الموفف السابق في مناسبات اخرى ويزداد الارتباط حدة حينها تؤكده خبرات الآخرين وتؤيده التشبيهات اللغوية والمادات الاجتماعية التي يكتسبها حتى يصبح الزى الاسود منبها للانفعال ، بل ويصبح اللـون وحده بعد ذلك مثيرا لنفس الانفعال .

فالخبرة والثفافة بمضمونها الواسع الذي يشتمل اللقية والمنادات الاجتماعينة والنقاليد تكسب احساستا بالالوان اثرا انفعاليا يختلف من لون الى آخر . فنحن نستجيب ليعض الالوان بالسرور والبهجة ونستجيب لغيرها بالحزن والانعباض نستجيب مثلا للالوان المائلة للاصفرار بالنشاط والحركية وتستجيب لفرهها كالازرق والاخضر بالراحة والانتماش . ولا توجد علاقات ثابتة بين اللون والانفعال بحيث تصدق على جميع الناس في كل مكان ، كما لا يوجد لون واحد مفضل لديهم وان كانت هيئة الامم المتحدة قد اتخذت من اللونين الازرق والابيض شمارا لها . ولكن هذا لا يمنع أن تكون هناك الوأن مفضلة لدى جماعة من الجماعـات دون غيرها ، او أن تكـون لبعض الالوان عندها آثار نفسية معينة . ويمكن تفسير هذا بأنه الننيجة الطبيعية للتشابه الموجود بن افراد الجماعة في الثعافة . فتحن نتخذ من اللون الاسود رمزا للحزن لاته اللون الذىفرضته العادات والتقاليد الموروثية عندنا ، والصينيون يفضلون اللون الابيض لانه كذلك يتناسب مع اطارهم الثقافي ، وهكذا تختلف الجماعات في تفضيلها

للالوان: فنحن نفضل السيارات الحمراء في حين ان اليابانيين يتفرون من هذا اللون ويتشاءمون منه ، والالوان الفالبة على رسوم فنانينا تختلف اختلافا بينا عن الالوان الفالبة في رسوم الفنانين في البلاد الاخرى ... وقس على امثلة ذلك الكثير ...

ولمرفة الالوان التي تفضلها الجماعة ودراسة اثرها في الجماعة فوائد تطبيفية عديدة . ويبدو ان دور الصناعة في بلاد الغرب ولا سيما امريكا آمنت بدور هذه الدراسات فانفقت عليها بسخاء واستخدمت مهندس الالوان لتطبيق نتائجها وللقيام بعملية اختبار الالوان المناسبة لخلق الاجواء التي تبعث على دفع الروح المنوية بين الموظفين والعمال وتقليل نسبة الحوادث والفياب وزيادة الانتاج وتحديد الالوان الملائمة للدعاية عن المنتجات .

وكان من النتائج التي كشفت عنها تجارب هؤلاء المهندسين ان حسن استخدام الالوان في المسانع كان له ابلغ الاثر في نفوس الممال والموظفين وانخفضت نسبة الحوادث بينهم بمقدار ٣٨٪ كما قلت نسبة القياب بما يعادل ٥٪ وزاد الانتاج العام بحوالي ٤٠٥٪ .

ولدى مهندس الالوان في امريكا الآن حصيلة وافرة من المعلومات عن طبيعة الالوان وأثرها في النفوس . فهم يفرقون مثلا بين الالوان التي تبدو قريبة وتلك التي تبدو قريبة ويسهل رؤيتها عن بعد ولذلك اشاروا بطلاء صمامات الخطر في الماكينات باللون الاصفر حتى يسهل على فرقة الانقاذ رؤيتها وتدارك الخطر في حينه .

ونفوم شركات الطيران الخاصة بنقل الركاب بطلاء اسقف طائراتها باللون الازرق لانه من الالوان التي تبدو بعيدة وبذلك تحمل الراكب على الاعتفاد بانه بجلس في مكان فسيع فلا يظل يفكر في حجم الطائرة وتلاعب الانواء الجوية والمطبات الهوائية بها.

ونلون بعض الطرق الرصوفة في انجلترا باللون الاصفر او البرتغالي حتى يسهل على السائقين رؤيتها والسي فيها بلا مشقة في الاجواء الملبدة بالفيوم التي يصعب فيها رؤية حدود الاسغلت الاسود .

وكشف علم هندسة الالوان كذلك عن وجود الوان باردة واخرى دافئة . وكل من اللونين الازرق واللازوردي يبعثان على الشعور بالبرودة ، ولعل هذا يرجع الى ارتباطهما بلون البحار والسماء والفيوم كما انهما قريبان من اللون الابيض الذي يرتبط بلون الجليد . وحدث في احد المصانع الامريكية ان كان لون حجرة الاستراحة ازرق يميل الى البياض فشكت العاملات من برودة المكان وفلن بانهن يشعرن بالحاجة الى ارتداء المعاطف فيها .

ودهش المسؤولون من هــذه الشكوى فقد كانت حرارة الغرفة مضبوطة ضبطا آليا بحيث لا تختلف حرارتها عن حرارة الغرف الاخرى . ولكن الشكوى من البرودة حملت المسؤولين على استدعاء احــد مهندسي الالوان ، فأشار هذا بأن تطلى الالواح التي تغطي اسفل الجدران باللون البرتقالي الفاح، وان توضع على المقاعد اغطية وردية اللون ، فلما تم ذلك انقطعت الشكوى من البرودة ...

واستخدمت الالوان استخداما واسع النطاق في الاعلانات بعد أن تأكد المعلنون من أثرها الفعال. وقد ذكرت أحدى المؤسسات التجارية أن حاصلاتها ألتي أعلنت عنها في صفحات ملونة بيع منها تسمة أضعاف ما بيع من الحاصلات التي أعلن عنها في صفحات خالية من الالوان .

ووجد احد الباحثين في استفتاء اجراه حول فراءة الاعلانات ان القراء يـذكرون ٣١٪ مـن الاعلانات التي نشرت باللونين الابيض والاسود في حين انهم يذكرون ٥٠٪ من الاعلانات التي نشرت باربعة الوان ٥٠٠.

ويمكننا أن نفيد من هذه الدراسات التطبيقية في حياتنا المنزلية ، فغرفة المائدة مثلا في مقدمة الاماكن التي ينبغي أن تشبع منها الالوان الزاهية كاللون الارجواني مثلا ، وغرفة النوم في حاجبة للالوان المهدئة كاللون الخوخي أو البنفسجي ، أما غرفة المطالعة فيحسن أن تطلى جدرانها بالالوان الفاتحة كالازرق أو الاخضر أو الرمادي الفاتح حتى تمكس الضوء أذ أن الالوان الفامقة بطبيعتها تمتص الضوء

ومن العوامل الهامة في اختيار اللبون الملائم لمكان ما موقع النوافذ فيه . فالغرفة التي تتجه نوافذها الى الجنوب تكون عرضة لحرارة الشمس في الصيف ولذا تلائمها الإلوان الباردة كالازرق الاخضر والرمادي ، اما الغرف التي تتجه نوافذها الى الشمال فانها بطبيعتها محرومة من الشمس ولذا يحسن أن نتخير لها الالوان الزاهية الدافئة تكسبها بهجة وتخفف من شدة برودتها شتاء. . ولما كانت الإبنية والعمارات في البلاد الحارة وللد تعرضا للضوء وأكثر تأثرا باشماعات الحرارة التي تأتيها من الخارج فان الالبوان الباردة او المعتدلة اصلح الإلوان لطلاء حوائطها وذلك لانها نخفف من وطأة الاثر الذي تتركه الحرارة والضوء في نفس الساكن .

والالوان الدافئة تكسب الغرفة اثرا بحيث يخيل لساكنها أن المكان ضيق بعكس الالبوان الباردة الهادئة التي تشعر الساكن بالاتساع والرحابة ولهذا يغضل طلاء الغرف الكبيرة بالوان دافئة أو زاهية والغرف الصغيرة بالوان فاترة أو هادئة حتى تبدو ارسع مما هي ...



موكب المصارعين بدخل الحبية .







النور ينظح الحصال تطحه فويله بي بالفارس -



بنلم الاستاذ عنبق هاشم

مدينة بالما ٤ عاصمة جزيرة مابوركا الاسبانية ، حصلت على تذكرة الاسبانية ، مسارعي الثيران ، لشاهدة أحيد مصارعي الثيران ، العالم ن بشق النفس ، لقه نصحتي العالمون بالامور هناك ، بأن احاول حجز التذكرة مقدماً . وقد فعلت . ذهبت لشراء تذكرة قبل موعد الحفلة بثلاثة ايام . ووقفت امام شباك التذاكر ساعات انتظر دوريء وعندما جاء دوري وحدت نفسي مضطرا لدفع جنيهونصف ثمنا للتذكرة ودفعت ذلك المبلغ بدون نقاش . وقد حرصت على مشاهدة الحقلة ، رغم مقتى الشديد لقتل الحيوانات وتعذيبها. فاننى اردت ان اكون فكرة حقيقية عن هذه الرياضة التي تجــذب الملايين في اسبانيا وفي اقطار امريكا اللاتينية . ويمكن أن أقول أننى تحمست لمساهدة تلك الحفلة بالذات، لأن المسادع الاول فيها كان البطل الاسباني ميجبل دومينفس ، وفي الجزيرة حدثني الناس كثيرا عن هذا البطل وجرأت ومهارته ، وقبل لي انه يقف في طليعة

المصارعين في يومنا هذا .
ومدينة بالما تعج بالسياح في الصيف .
وهؤلاء لا به ان يحاولوا ، كلهم او
ولو مرة واحدة للتعرف على هذه
الرياضة . ومن هنا كان الملعب غاصا
بالناس . لقد امتلات مدرجاته بعشرة
الإف شخص منذ الساعة الرابعة ، مع
العلم ان الحفلة بهات في السادسة
مساء . وقد جاء من سكان بالما خمسة
او سنة آلاف شخص ، رغم ارتفاع
سعر التذاكر ارتفاع لا يتناسب مع دخل
الرجل العادى .

بناء جميل للفاية . انه بناء جميل للفاية . انه والمدرجات الرومانية القديمة . وفي كل مدينة من مدن اسبانيا الكبرى ، ملعب او اكثر من هذا النوع . وهذه الملاعب عند الاسبانيين اهم كثيرا من ملاعب الرياضات الاخرى ومن المسارح .

ودخل الموكب الرائع في الساعبة المحدودة ، وعلى راسه ثلاثة مصارعين

لا مصارع واحد . في مقدمة الموكب حصانان يعتليهما رجلان متشحان بالسواد . يتبع هؤلاء اثنا عشر شخصا يلبسون الالبسة التقليدية المرقطة بالرسومات المقصبة ، على اكتافهم اوشحة الصراع الحمراء، وعلى رؤوسهم قبعات مقرنة في الاطراف الخلفية ، وراء هؤلاء المصارعين واعوانهم ، تسير خمسة خيول مدرعة يعتليها فرسان يحملون الحراب ، ومن وراء ذلك كله ، جرارة يقودها حصانان ومن حولها نفر من الحجاب يبدون كالاقنان في مواكب الاباطرة القدماء .

وهنا نهض الناس واغرقوا في التصفيق والصراخ ، وملأوا الجو بهدير تصورت كل الآذان الرقيقة قد عجزت عن تحمله .

الموكب في سيره الى ان وقف قبالة شرفة عالية كان يحتلها رُرْم ك كبير المدينة ، وبعد مشهد مؤثر من تبادل الانحناءات والتحيات الحارة بين هذا الكبير والمصارعين ، تفرق الجمع وسارع كل مصارع وكل مساعد مصارع الى نشر وشاحه المطوى فوق كتفه ، واحتلال مكانه من الساحة ، في هذه اللحظة هدأ الناس وسادهم وجوم عجيب ، وسرعان ما عرفت السبب ، فقد دوي في الافق طنين جرس ضخم، وعلى الاثر انفتح ياب كبير وهرول منه كالقذيفة ثور ضخم هائج مخيف ، وبعد ان عرض الثور قوة عضلاته وضخامة قرونه على الناس ، راح يتفرس في ارجاء المكان بحثا عن ضحاياه، واستلطف احد الفرسان وانطلق نحوه مثلما ينطلق انسان جائع نحو قطعة لحم مشوى . وادرك الفارس فداحة الخطُّر . فالْثور ما زال نشيطاً معبنًا كل قواه . وهنــــا رايت الفارس المفوار يحمل وشاحه بيد متخلفة وجسمه من امامها يسعى بسرعة نحو اقرب حاجز خشبي ، ويشرع الثور على الاثر في البحث عن فريسة اخرى ، وتتكرر العملية لملدة خمس دقائق 4 لم اجد فيها من الفرسان من يمكن أن يقال أنه تحلى بالشجاعة والجراة على مواجهة الثور بتحد وعزم. اخرى سمعت رئين الجرس

وفروره وان صار يلهث بسرعة ، بـل وغروره وان صار يلهث بسرعة ، بـل يمكن ان يقال انه صار الآن اكثر شوقاً للمس الاوشحة ومداعبتها ، والفرسان تفرقوا قليلا ليفسحوا المجـال لظهـور

حصان في الحلبة . حصان مدرع حتى الحوافر ، وعلى ظهره فارس يحمل حربة طويلة . وهو آلا يرى ، فعلى عينيه نقاب اسود سميك . وذلك لئلا يرتعد وتخور قواه بمجرد رؤية ذلك الثور الهائج . وكأن منظر الحصان لم يسر التبور ، فاهمله وظل في مكانه يبحث عن خصوم آخرين ، وتقلم المصارعون منه ، وبالاستعالة بأوشحتهم حركوا الثور من مكانه حتى وجد نفسه قبالة الحصان . وسارع لينطح ، ولم يجد وشاحا احمر لينطحه . وما غرز قرنيه بالدرع حتى رأيت الحصان وفارسيه يرتفعآن في الهواء ويهويان الى الارض. وعلا الصراّخ ، وان كان صراخ الخوف على الفارس المسكين، وسارع المصارعون وأعوالهم لانقاذ الرجل ، وبنشر اوشحتهم معا حبولوا نظر الشور عن القارس الملقي على الارض ، وهكذا انقذوه من موت محقق ، ولما خرج الحصان وصاحبه من الساحة ، دخل حصان آخر مشابه له ، واعبدت العملية ، ونطّح الثور الحصان ولكنها كانت نطحة فأشلة .

يفهم المتفرج الحديث العهد بهذه آلماراة ، ما الذي يجري فعملا بين الحصان والثور ، أو بين راكب الحصان والتسور . أن المتفسرج يدرك ذلك بعد تكرر المشلهد . فالحربة التى في يد الفارس تنفرس في كتف الثور بمجرد اقتراب قرنيه من جسم الحصان . ومن مكان التقاء الحربة بجسم الثور ينبثق دم غزير ، ومسع ذلك تقضى القوانين بأن يستحب الفارس حربته بسرعة من كتف الثور . وان أطال بقاءها هناك متعمدا أيذاء الشور اكثر ما يمكن ، ضج المتفرجون وعربدوا وزمحروا غضبا ، لا رافة بالثور اللدي حاءوا لشهد مصرعه ، وانما لاستهانة الفارس بالقوانين والقواعد ، وبعد ذلك، انفصل الثور عن الحصان ليواجبه حصانا آخر دخمل للتمو ، واعيمدت العملية نفسمها ، ونخرت ظهر الثور حربة جديدة .

هذا الشهد استفرق خمس دقيائق النضا ، نزف الثور خلالها نصف دمائه . وقرع الجرس مرة ثالثة ، وتغير المشهد بسرعة . الخيول اختفت ، والثور يقف في الوسط ناقما حاقدا مفجوعا يقاسي الهول من الجروح التي حلت به . لقد عهد الصراع شيئا آخر ، لقد تعدرب على مناطحة الاوشحة الحمراء ومداعبة

الرجال اشهرا طويلة دون ان يحل به الاذى . اما اليوم فالمداعبة اصبحت نزالا وحشيا لا رحمة فيه .

برز احمد المساعدين ، وقي لديه سهمان حادان ملونان، واقترب من الشور وأدي حركات استفزازية الفرض منها حث الثور على الحركة . وتحرك الشور صوب الرجل ، وتحرك الرجل صوب الثور ، والتقيا ، عندئذ حاد المارز عن قرنى الثور والتوى بجسمه حتى اصبح ينتصب فوق ظهر الثور ، وبسرعة خارقة غرز السهمين في ظهر الثور . حماس الناس ، فصرخوا حتى تمزقت حناجرهم ، أما الثور المسكين ، فقه ارتجف كدجاجة مذبوحة ، محاولا القاء هذه السهام والتخلص منها . وظهر مساعد آخر أعاد الكرة بسهمين جديدين، ثم يرز مساعــد ثالث ليــؤدي المهمــة نفسها . وهكذا يسمح لهؤلاء الرجال في المرحلة الثالثة من الصراع ، أن يفرزوا في ظهر الثور ستة سهآم ، وكثيرًا ما يكون الثور في حالة تنبه ، تعوقهم عن اداء مهمتهم في نطاق تلك الفترة ، في هذه الحالة بتحملون الخطأ ونتائجه ، اذ يظل الثور محتفظا ببعض قوته .

وقرع الجرس مرة رابعة ، وتبدل المشهه ايضا . دخه الساحة بطل المصارعين واعظمهم شهرة . انه ميفيل دومینفن ، دخل شامغ الراس منتصب القامة ، وبيده وشاحه الاحمر ، وظل يقترب من الثور حتى صار على بعد متر واحد منه ، وانحبست الانفياس في الصدور ، وما لبث المصارع ان نشر وشاحه ، فاتجه الثور نحوه ، وهنا بدأ المصارع في استعراض براعته وشجاعته وبطولاتــه . هنا وقف المصارع لصق القرنين ، هنا ، لم بنحن جسمه شعرة ولم تتزحزح قدماه . هنا ، بدا رقص البأليه وبدأ الفن الرفيع ، وبدأ الالتفاف المتصل بين الجسمين كأنه المناق ، بل هنا صرنا نرى المصارع يركع أمام الثور، ظهره للقرنين ووجهه للناس بنقسل تحياتهم ، هذا تبدل الحال ، فصار الرجل ثورا هائجا واثقا بنفسه والثور انسانا مستكينا يستعمل عقله وحكمته، لم لا تتبدل المشبهد بعد ربع ساعة من نزف الدماء ودفن الحراب والسهام في الظهور؟ لم لا يستأسد الرجل بعد أن شلت قوى

الثور ؟ أنا لم أفهم أية شجاعة يعبر عنها

هذا البراز . فعندما كان الثور في كامل قوته كان هو الفارس المجلى في الساحة، وكان المصارعون اقراما أمامه .

هـ فدا الفن الرفيع الـ في اظهره المصارع ، استمر خمس دقائق ، ختمها بأن حمل سيفه وسدده الى قلب الثور ثم اطلقه حتى الفمد . وهذه ابضا كانت حركة بارعة اشههد لصاحبها بالمهارة الفائقة ، فإن بده مرقت بالسيف من فوق القرنين متجهة الى القلب ، وفي تلك الاثناء كان جسم المصارع ينحرف عن القرنين الى احد الجانبين . وفرقع صراخ النساس في الفضاء كأنه هسدير دورات ، ثم ترنح وسقط على الارض جثة هامدة . وعلى الاثر دخلت الجرارة لتسحب الشور الى خارج الملعب . ويتجه المصارع نحو الشرفة الرئيسية ليتسلم التبريكات من كبير المدينة. وهنا وقفت الالوف كلها ، تصفق للمصارع وتحییه ، ومن مکانی شاهدت کبیر المدينة يلقى للمصارع بأذنين ، كنت قريبا من ألشرفة فاستطعت ان اميز الاذنين . انهما تقدير منه للمصارع . وفهمت القصة بعد ذلك ، قان كبير المدينة يمنح الجوائز ، وهي عبارة عن آذان تسيران واذنابها ، فأذا احسس المصارع اللعب نال اذنا ، واذا ابدع نال اذنين ، واذا برع براعة خاصة نال اذنين وذنيا . وبعد ذلك ، اخذ المصارع ومساعدوه بلفون الساحة كلها ، ليتقبلوا تحيات الناس ، على صورة وابل من الزهور والقبعات ،

انًا ، فكنت في تلك اللحظة مبهورا ، او كمخبول افاق للتو من كابوس مخيف ثقيل . قبل

عشرين دقيقة فقط ، رايت ثورا سليما معافى يدخل الحلبة ويتحدى أثنى عشر شخصا وحصانین ، ثم رأیسه بنطح حصانا وراكبه ويرفعهما في الهواء 6 ثم وجملدته ينزف السدم ويتلقى الحراب والسهام ، وأخيرا رأيته يخر صريعاً والناس من حوله شامتون . كنت اعتقد الصراع عبارة عن سجال بين المصارع الصنديد والثور الفبي ، قد يستفرق ساعة او ساعتين ، وقد يفلح المصارع خلالها بفطنته ودرايته وذكائه في ارهاق الثبور بواسطة الوشباح والرشاقية والحركات الفنية . كنت أظن المعركة تسير على هذا المنوال ، فاما أن يقتل الانسان الثور في النهاية ، او يقتسل الثور الانسان .

(بقية المقال المنشور على الصفحة ٢)

نفسح المجال لطول الملاحاة والجدال ننتقل من البراهين المنطقية الى التجربة العملية، فنورد من أمثلة الشعر ما يحضرنا من الابيات لمن يخطر على بالنا من الشعراء، ونتحدى من شاء أن يحل نظمها لترى ما تصير اليه وما يبقى منها ، أن الذي يبقى منها هو المعاني وحدها بعد أن زال عنها سحرها الذي كان يقنعنا كل الاقتاع عنها عن طريق العقل ، بل عن طريق العلفة والخيال ،

وهذا مثال قريب المنال من شعر ابن حمد يس الصقلي (من شعراء القبرن الخامس الهجري) يرثي جارية له غرقت :

واوحثنتا من فراق مؤنسة

الأكرها) والبدموع تسبقني

کانئی لیلاسیی اجباریہـــا یا بھی ارخصت غیے مکترث

من كنت للبياع اغليه___ا

جـوهـرة كـان خـاطري صدفـا

لها ، اقیها به واهمیه...ا

ابتها فی حشاك مفرقینیة وبنت فی ساحلینگ ابگیها

وتفحية الطيب فيي ذوابتهيا

وصيفة الكحيل في ماقيها

عانقها الموت ثم فارقها

عنن ضمنة فناضت روحها فيها

ونحن على يقين انه ما من احد يكابر بعد هذه التجربة ان حل النظم ايا كان هو في الواقع اشبه بجمع ما يترك الندى صباحا على الزهر من قطر كاللؤلؤ المنثور ٤ وان ما يجتمع منه في الكف لا يشبه اللؤلؤ المنثور في شيء ٤ بل هو

مجرد ماء كسائر الماء ، وقد يكون مساء عكراً في غير هذا المثال .

اصحاب النثر الشعري لا يلبثون _ بعد ان جعلوا اسمه « الشعر الحر » في لفتهم _ ان يحتجوا تحت شعارهم الجديد بانهم مثلنا يؤمنون في شعرهم بشأن الصياغة الشعرية ولا سيما الايقاع الموسيقي ، وانما الذي ينكرونه هو صلاح الاعاريض الشعرية التي اتى بها العرب ودرجنا عليها حتى اليوم ، لتكون العرب ودرجنا عليها حتى اليوم ، لتكون عندهم _ كما هي عندنا وعند من عندموهم وتقدمونا _ اداة صالحة للتعبير عن تجاربهم خاصة وتجارب العصر عامة .

لهذا اذن ، شمر اصحاب « الشعر الحر » عن سواعدهم للتجديد باسم الحرية . ومطلبهم هو خلق موسيقاهم الشعرية بعيدا عن الاساليب العربية . ومن يتحر التدقيق في التحقيق ، يجد هؤلاء المجددين اكثر من فريق : فمنهم المتطرفون ، الذين يخرجون فيما يكتبون عن كل نظام كان أو يكون للوزن والقافية . ولما كان من بدائه المعقول انه لا يصح لاي فن من الفنون قيام من غير نظام ، فلا تثريب علينا ولا ملام ، اذ تحن اسقطنا هؤلاء من الحساب فلم نتوجه اليهم بأدنى عتاب .

ويقابل هذا الفريق مقابلة التقيض ، لفيف غير قليل قصروا تجديدهم عبلي مخالفة العرب فيما جروا عليه منذ قديم من كتابة البيت كله او شطره متتابعا من اليمين الى اليسار في اتجاه افقى واصطناعهم كتابته من اعلى الى اسفل موزعة كلماته في أتجاه رأسي على عادة اهل الصين . وأهون من هؤلاء وأقل منهم غلواء ، اولئك الذين يأبون كتابـــة البيت على شطرين، بل بضمونهما شطرا واحدا من غير فاصل ، حتى يكون الشعر العربى بهلذا التجليد قريب الشبه بالشعر الفربي ، ونحن لا نعترض على الآخرين ، كماً لا نرى مناقشة الاولين ، وذلك انهما اجمعين لا يخرجان بهسذا التجديد من عداد المحافظين .

الفريق الذي لا بد لنا من اخذه مأخذ الجهد ، سواء كنا مسن مناصريه او معارضيه ، فهم هؤلاء الذين اعلنوا الثورة على التقيد بما تركه لنا السلف من يحور الشعر ، وما حدده العروضيون منهم من اشكالها وضروبها ، ولكن هذه الثورة على القيود

لم تنسهم أن الحرية بغير حدود لا تلبث أن تتردى في هوة الفوضى . ومن ثمة فهم يزاولون حريتهم بقدر معلوم . وأشيدهم فيما نعلم جسراة هم الذين ينبذون البحور العربية في تتابع تفاعيلها الواحدة في ذاتها . ودون هؤلاء جراة من التزموا الاعاريض العربية ولكنهم في التصيدة الواحدة في ذاتها . ودون هؤلاء جراة الجازوا لانفسهم في البحر الذي ينظمون فيه أن يأتي كاملا ومشطورا ومجزوءا في القصيدة الواحدة . ولكن أكثر المجددين عند الناس قبولا ما برحوا هم الولئك الذين اقتصروا على تقليد مس سبقوهم إلى التجديد من أهل الاندلس سواء كان هذا التقليد من قريب أو من بعيد .

ومع ذلك ، فائنا نتابع هذه التجارب متابعة المحايدة ، ما دامت تجري في حرية بعيدة عن الفوضى ، وفي نيئة سليمية من وحي الحيركات الادبية الهدامة .

وكل ما نرجوه ان يذكر اخواننا وهم يجددون ما هو عندهم معلوم لا محالة مفهوم ، وهو ان لكل لفة خصائصها ، وهو ان لكل لفة خصائصها ، وان اوزان الشعر غير واحدة في جميع في بعضها الآخر تقوم على عدد المقاطع . وقد اساغت اذن الانجليزي منذ العهد الشكسبيري الشعر الموزون غير المقفى ، فلما اراد جيرانهم الفرنسيون محاكاتهم ابت عليهم ذلك طبيعة اللغة الفرنسية ، ويقرر العارفون ان الشعر في العبرانية لا وزن له ولا قافية وانه لا فارق بينه وبين النشر الا كتابته سطورا متوازيسة وتكرار البعض من كلمات السطر السابق في السطر اللحق ،

فليذكر اصحاب الشعر الحر عندنا ذلك وهم يجددون ، فالتجديد في المعاني ايسر كثيرا من التجديد في مباني اللفة لاتصالها باصول الامة نفسها وصميم كيانها .

وهم يأتمرون بحياة الوزن والقافية، أن الشعر العربي يقبل تنويعالاوزان وتعديد القوافي وأن ذلك قصارى ما تسمح به طبيعته ، وفيما عدا ذلك لا نحسبه تقوم له قائمة ، لان الوزن والقافية في اللفة العربية ليسا في الشعر من قبيل الحلية الإضافية بل هما من مقوماته الإساسية . ليتذكر اخواننا في الشعر ذلك ، فان الذكرى تنفع المؤمنين .

جولت قصيرة فيس



اللبؤة تتبادل النظرات مع احد الزوار بينما ينطلع الاسد الى الموقف بشكل ينذر بالغضب ،

الحيوانات فوائد عديدة اهمها التسلية والتثقيف. فرؤية الحيوانات الغريبة تسلية طريفة والاستزادة من المعرفة عن طبائعها واساليب حياتها ثقافة عامة. وحدائق الحيوانات تفتح ابوابها لطلاب المدارس وتعطيهم فرصة رؤيةالحيوانات الفريبة التي يتعلمون عنها في دراستهم للعلوم فتؤدي بذلك خدمة ثقافية مهمة كما تفتح ابوابها للزائرين ممن تستهويهم رؤيسة الحيوانات الفريبة ومشاهدة طبائعها وعاداتها ...

الخرتيت الهندي حيوان :

وعلى هاتين الصفحتين ، ستتنقل عدسة القافلة في جولة قصيرة في ارجاء حديقة الحيوانات في الرياض ، لتنقل للقارىء الكريم صورة عن هذه الحديقة الجميلة والتي تختلف عن غيرها من حدائق الحيوانات في المالم في ان دخولها مباح للجمهور مجانا ، تحتل هذه الحديقة رقعة واسعة من الارض محاطة بسور ، وأرضها على سعتها اكتست بشوب اخضر من العشب ، وتفرعت فيها الطرق المؤدية الى بيوت الحيوانات المختلفة .

ورغم أنه لم يمض على أنشاء هذه الحديقة سوى مدة وجيزة فأنها تضم عددا لا بأس به من الحيوانات . لقل رأينا أنواعا متعددة من الاسود ، ربضت



شعر هذا الفيل بوطأة الحر قفاء يوش نفسه عالماء .



احدى النمر» التي يقوم بها الفيل امام الزوار، لاحظ العرق بين حجم الفيل وحجم الانسان .



كن ، وأغرب ما قيه رأسه الضخم المسطيل ،

ني حجر خاصة ذات ابواب حديدية ليستطيع الزوار مشاهدتها ، وبجانب الاسود تقع الحجرة التى تضم النمور وغيرها من الحيوانات المفترسة . وادارة الحديقة تقدم لها وجبات منتظمة من لحوم الحيوانات كل يوم .

البوحوش ونتجبه صوب م بيوت الفيلة ، اننا نرى 🔪 هنا عددا كبرا من الزوار تجمعوا حول السمام الدي بقصلهم عن الفيلة . واذ نقترب من الجمهور نشاهد منظرا طريفا: فيل يقف على ساقيه الخلفيتين وقد رفع ساقيه الاماميتين الى اعلى ، أنه يقوم بأحدى الالعاب التي تمرن عليها . قد يكون هذا التمرين سهلا بالنسبة لحيوان صغير ، خفيف الوزن ، اما بالنسبة للفيل فانه لعبة صعبة. لكنه يقوم بها استجابة لتعليمات ولمسات خاصة يتلقاها من عصا مدربه الهندى ، وبعد أن يرفع الجزء الامامي من جسمه الضخم يصرخ صرخة عالية يخيل اليك أنها جاءت نتيجة الارهاق من هذه الوقفة العسيرة ، ومما يزيد هذه اللعبة صعوبة على الفيل أنه يقوم بها احيانا وقله جلس شخص على خرطومه ، وليست الرياضة وحدها هوانة هذا الفيل بل أن له هواية ثانية ، هي الموسيقي ، نعم ، انك تستطيع ان



احب عذا الطعل منظر العرد فوقف ينامله ،



العقاب جارح تخشاه الطبور .

ساقه الامامية لرد السلام ، لكنها كانت الساق اليسرى ، فلعله رآها اقرب من اليمني ، لكنه عاد وجذبها بسرعة .

القرود الموجبودة في هبذا البيت مختلفة الاشكال والاحجام . بعضها بتميز بذيل طويل والبعض الآخر بالشمعر على الراس، وهكذا ، لقد جلبت اكثر هذه القرود وغيرها منحيوانات الحديقة، من الهند ، والعمال جار على تزوسه الحديقة بجميع انواع الحيوانات البرية والبحرية التي تنقصها وبأنواع الطيور

قمنا بزيارة لجميع حيوانات الحديقة ووقفنا عند كل قفص وبيت نضم طائرا او حيواناء رأئنا النعامةوالطاووس والضبع والخرتيت الهندي . وهذا الحيوان ذو منظر غريب ، له قرن واحد في منتصف راسه ، وفكه السفلي لا يقل عرضا عن نمة راسه ، ذلك الراس الذي يتحدى فی کبرہ راس ای حیوان آخر عدا الفيل

واثناء تجوالك في حديقة الحيوانات بالرياض تشاهم العمال وهم يقومون باطعام الحيوانات وتنظيف امكنة سكنهاء كما أن هنأك عددا كبيرا من العمال مهمتهم العناية بالنباتات والزهور التي ننتشر في كل ناحية من الحديقة . تصوير : ثي. کي. انتوني

ترى الفيل فيحديقة الحيوانات بالرياض وهو يعزف على آلة موسيقية . انسا والقول أن القارىء لن يتخيل أن الفيل يعزف على البيانو مثلاً ، اذ ان ضربة واحدة من ساقه كفيلة بأن تجعل البيانو تعزف « لحنها الاخير » ، قبل ان تصبح كومة من الاخشاب . لكن الآلة الموسيقية التي يعزف عليها هذا الفيل هي عبارة عن مزمار يضعه المدرب في رأس خرطوم الفيل ، الذي يأخذ في جُذب نَفس تلو آخر محدثا اللحن « الفير مطلوب » . وهذه الانفام التي لا نقول انها تنساب بل تندفق من خرطوم الفيل قد تثير فيك الدهشة او الرغبة في الضحبك لكنها لا تطربك . انها تمنحك الفرصة لتستمع الى فيل بعبر عن مشاعره . الآن نزر اذكبي الحيوانات

| وأقربها شبها من الانسان ، الا وهي القرود . انها تعيش داخل بیت مستدیر کالبرمیل له نوافذ مشبكة ليتمكن الزوار من مشاهدتها . وسيلة طيبة للتسلية . فمن خلالها تشاهد العالم الخارجي وتتفرس مئات الوجوه يوميا . انها ترابط بقرب النوافذ الذى بمد يده اليمنى للقرد كأنه يريد ان يسلم عليه . لقد مد القرد هو الآخر

ابز خي لدون رائدُ الفِصُرالعَ رَبي

بقلم الاستأذ رمئوان ابراهيم

شيء ليس بالهين ٠

عثمنا زمانا نعشو الى اضواء الناس، قناديلهم هو زيتنا •

ليست مجرد دعوى ان نقول اليوم: اننا كنا بناة هذه الحضارة الراهنة ، كنا لها الاساس الذي اختفى بين طيات الثرى ، ليحمل على كاهله البناء الضخم الذي يلامس السحاب، ويزاحم بكواكبه الصناعية كواكب الفلك •

ندعى اليوم هـ ذه الدعوى بعد أن انقسم العالم الي شرق متخلف وغرب سريع خطوات التقدم ، ولكننا نقول — دون ان ينكر علينا منكر – اثنا كنا الحلقة الذهبية في سلسلة التقدم البشري الذي بلغ اليوم قمة مرموقة ه

فلقد نبت في حقلنا العربي رجــال رسموا المعالم للفكر البشري، وكشفوا له منابع النور ، ودفعوه في طريــق التطور •

واستاذ هؤلاء الرواد الذين كشفوا مجاهل الطريق ، وقادوا موكب العلم الزاحف ، العلامة « ابن خلدون » ، الذي نشأ في تونس في القرن الثامن الهجري ، وجال في انحاء العالم الاسلامي فيما بين الاندلس والحجازة فأحدث في كل قطر حل به دفعة ثقافية وفكرية ذات اثر •

نشأ ابن خلدون من اسرة عربيــة جاءت مع الفتح الاسلامي الي الاندلس ثم نزحت الى تونس ، وكان لهــا في شؤون الثقافة والسياسة لهذين القطرين

وفي عام ٧٣٢ هـ (١٣٣٢ م) ولد عبد الرحمن بن محمد بن خلدون في تونس والحضارة العربية تنحدر نحمو المغيب ، والاضطرابات السياسية والثورات والفتن تجتاح الشمال الافريقي ، الا أن الفكر العربي ما زال يستحصد ويقوى ، ويؤكد ذاته ، بعد ان ظل العرب اجيالا من الزمان يترجمون ويستعيرون ويطلعبون ، ثم يتفاعلون مع الفكر الانساني ٠٠٠ بعد ان اشربوا حضارات الامم السابقة وجــاء دورهم في بناء الفكر العربي الاصيل .

هـ ذه المفارقات السياسية والفكرية ولمد ابن خلدون على مهد الصراع السياسي ، بين دولة تقوم ودولة تزول ، وفتنة تقعد وفتنة تقوم ، وممالك تعلو ، وحدود تنحسر، وكيانات سياسية تذوب •

وتلقف الاساتذة يلقنونه القرآن والعلوم اللسانية والاسلامية ، وتتفتح عبقرية ابن خلدون في وقت مبكر ، وتجد غذاءهم بين زمرة العلماء تونس تحت وطأة الاضطهاد الديني والسياسي الذي شاع في الاندلس زمنا

ويشب ابن خلدون تواقا الى اكتناه اسرار الحياةالعربية الاسلامية المضطربة من حوله ، وبحاسة المؤرخ الموهوب يتطلع الى ما وراء الستار من مجرى

الاحداث ، ويدفعه ذلك الى ان يشارك في الوظائف العامة قبل ان يبلغ العشرين ، وكأنما اراد ان يننزه على هامش هذه الحياة ، ولكن السياسة ابت الا ان تغمسه في سوائها .

لقد کان همه ان یکون کاتب دیوان فما زالت به الاحداث حتى جعلت منه رئيس وزارة ذات يوم لابي عبدالله الحفصي امير « بجاية » بالمغرث ، وكان يريد أن يكون مؤرخا لبلاده ، فأراد القدر ان يكون مؤرخا للخليقة كلها ، وان يكـون صاحب فلسفة خاصة في التاريخ يدين بها مؤرخو العالم من نعاده ه

انغمس في تيار السياسة اصبح محط انظار الملوك والامراء ، يتنآزعونه ليكــون عقلهم المفكر ورأسهم المدبر ، ينتدبونه لتدبير ملكهم ، ومهام حكمهم ، فيولونه كبريات الوظائف والسفارات •

وكان له من ثقافته وألمعيَّته ما جعله يحقق لنفسه المنزلة الاجتماعية والمكانة العلمية المرموقة في العالم الاسلامي ، وان لقى في سبيل ذلك ما لقى مــن الاضطهاد والسجن وكيد الدسائس والمؤامرات •

ولقد وسعت رحلاته آفاق ثقافته ، وأكدت منزلته العلمية ، فلقد رحل الى الاندلس ولقى صديقه الشاعر الكاتب الوزير لسان الدين الخطيب ، وقسام بالسفارة بين الملك محمد بن يوسف بن الاحمر وبين امير قشتاله ، ورحل الى

مصر فتولى فيها مناصب القضاء والتدريس ، وحج ، وزار بيت المقدس، واجتمع في سوريا بتيمورلنك اثناء غزواته لها ، وما زال يكابد السياسة والشؤون العامة، والوظائف، والتعليم حتى ثوى اخيرا في مقبرة باب النصر بالقاهرة ، وكانت وفاته في رمضان عام ۸۰۸ ه (مارس ۱٤٠٦ م) وهـو في منصب القضاء •

كل هــذه الاحـداث التي شارك فيها ابن خلدون لم تشغله عن هدفه الاول وهو الاطلاع والدرس والتأليف والتدوين حتي خرج علينا بأروع ما يسكن ان يصل اليه الخامدة . لقد كان هم ابن خلدون ان يسجل ذكرياته عن تاريخ امته في النطاق المحدود ، فيؤرخ للحياة السياسية في الدول المغربية • ومنذ الزم نصبه بهذه المهمة اخذ يجمع الزاد ويعد العدة ، وكان اندماجــه في الحيــاة السياسية وسيلة من الوسائل لتلك المهمة ، لكن المهمة ما لئت ان تضخمت ، وامتد نطاقها، وعظمت مسؤوليتها حتى وجد نفسه مدفوعا الى ان يكتب كتاب التاريخيي المستوعب «كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في ايام العرب والبربر ومن عاصرهم منذوى السلطان الاكبر » وهو المصروف بتاريخ ابن خلدون الذي يتحدث عن العالم منذ بدء الخليقة الى عام ٧٩٧ هـ بطريقة برئت منالاساطير والخرافات والاوهام التي اعتمد عليها معظم المؤرخين الذين سبقوه، فقد عهد الى التمحيص ومقارنة الوقائع بطبيعة العمران ، كما اعتمد على مشاهداته فيما كتب عن المغرب ومصر والترك والاحداث التي عاصرها او شارك فيها ، حتى اصبح المرجــع الاول والاخمير لتاريخ النصاري في

الاندلس ، وتاريخ البربر في المغرب • ولما كان التاريخ في رأيــه لا يعنى مجرد السرد والتدوين دون تمحيص او تمييز بين الحقيقة والخرافة بل لا بد من وعي للوقائع وقياسها على طبائع الاحداث ووقائع العمران – آراد ان يشرع فلسفة يسير المؤرخ على هديها كيلاً يختلط عليه الواقع بالخرافة ، فكتب مقدمته الشهيرة ، وكان الهدف منها ان يهدي المؤرخ الىطبيعة العمران وبسائط الاجتماع ، وان بين فيهما الاسس الفلسفية للحقائق التاريخية ، وممدى تدخمل الممؤرخ بشخصيته وثقافتيه ووعيه لمجيري الاحبداث التي يرويها •

جاءت « مقدمة ابن خلدون » فتحا جديدا في الفكر الانساني، الاجتماع » الذي لم يسبق اليه ، فقد اهتدى في بحثه هـــذا الى الظواهر الاجتماعية الثابتة وأثرهـــا الجبري في بناء المجتمع ، فشرح باستقامته البيئة الجغرافية والطبيعية وأثرها في الاجسام والالوان والسلوك .

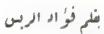
كما بحث فيكنه الظواهر الاجتماعية المتغيرة كالبداوة والحضارة ، والنظم السياسية والقضائية والاقتصادية أ والآداب والفنون والتربية والتعليم • وقد استطاع بطريقة علمية منظمة اذيتتبع الظواهر الاجتماعية ويستقرئها ويصنفها ويحللها تحليلا نفذ منه الى استنباط قوانينها، وأخضعها لمواضعات العلوم بعد ان كانت مجرد ملاحظات عابرة يلم بها الحكماء والفلاسفة .

ومنذ ذلك الوقت ، وعلى يد ابن خلمدون نشأ علم الاجتماع ونضج ، وتحددت مسائله واتجاهاته ، وأصبح ذا موضوع ومنهج وأهداف شأن بقية العلوم، وأنَّ كان هدفه ابتداء ان يكون

وسيلة لتصحيح المفاهيم التاريخية لدى المؤرخين ، وقد ظل ابن خلدون عالم الاجتماع الاول والاخسير حتى جساء اوجيست كونت العالم الفرنسي في منتصف القرن التاسع عشر وبعث علم الاجتماع من جليد على هدى نظريات ابن خليدون مع اختيلاف في التفاصيل •

فلسفة التاريخ ، ولا علم الاجتماع هما الكذين يؤكدان عبقرية ابن خلدون ، وسبقه الى الكشف العلمي المبكر ، ولكن ابن خلدون يترك لنا أول اثر معروف في الشرق والغرب في لسون يعتبسر من أحدث السوان الادب الحسديث وهو « فن الترجمة الذاتية » التي لا يقاس اليها اعترافات تولستوي ولآ ديموسيه ولا روسو ، ولا ما كنب المحدثون من العرب او الغربيين في هذا الباب . ذلك ان كتاب « التعبريف بابن خلدون ورحلته غربا وشرقا » حافل برواية الدقائق والمآزق التي عاشها ابن خلدون ، وتحليل لنفسيته وآمال وأطماعه ، وتصوير للحياة من حــوله بما فيها من احداث وأعلام ومشاهد ، مما يجعله وثيقة تاريخية ادبية تكشف غن روح العصر الذي عاشه في صدق وصراحةً واخلاص ، وصورة ادبيــة رائعة لعبقرية انسانية فيها من الانسان سموه وكفاحه ، ومعايبه ونقائصه . ويكفى ابنخلدون بعض هذا ليكون عبقرية بشرية يتمجد بها تاريخ الفكسر الانسانسي في الشرق والغسرب ، وفي القديم والحديث على السواء • ومع ذلك فما زالت الانباء العلمية تتوارد بكشف آثار جديدة لابن خلدون في علوم وفنــون مختلفة • وهو بهــذا

- بل بيعض هذا - وائد للفكر العربي العبقري •



ىكن بامكانه ان يصف ذلك الشعور الفريب البذي تملكته في تلبك اللحظة . . أنه يزداد بسرعة كلما مرت المدقائق واقترب موعمد اقملاع الطائرة . ولعل شموره في هذه المرة كان اقوى منه في اية مرة سابقة . ولا غرابة في ذلك . . هو يعلم بأنه سيعود الى الوطن الحبيب بعد غياب طويل . اليسب سبع سنوات قضاها بعيدا عن الارض التي لعب عليها صغيرا ، والبيت الذي ظلله وعاش في ارجائه ، بالمدة الطويلة ؟ والداه واخوت جميعهم بالتظاره ، بل أكثر الاصدقاء من رفاق الطفولة والمدرسة . . كلهم سيكونون على ارض المطار عند وصوله ، كانت كل وتروح بأفكاره وتعود حتى كاد ينسى كل ما كان حوله . . فلا ضحة الناس المتزاحمين ولا اصوات المودعين والمستقبلين ولاحتى همدير مكبرات الصوت المبثوثة هنا وهناك والتي كانت تعلن من حين الى حين عن وصول طائرة واقلاع اخرى . . او تنادى احدهم لهذا المكتب او ذاك . . لم تكن كل هذه لتزعجه او تقطع حبل افكاره . لقد كانت افكاره ممتدة وراء البحار والجبال والمسافات. انها هناك بعيدا في ارض الوطن بسين الاهل والاصحاب.

الآن على المدرج .. وها هما عقربا الساعة يشيران الى السادسة مساء . لقد اصبح موعد اقلاع الطائرة قريبا بلا شك . بعد نصف ساعة فقط ستكون محركاتها الاربعة تشق الهواء بهديرها . . فوق الفيوم . انه لا يحب السفر ، ولكن كل امنيته ان يعود الى البلاد التي جاء منها . . الى وطنه الام . لقد كره حياة الهجرة والتجارة ووضع امامه هدفا واحدا هو العودة التي يحلم بها طوال ساعات يومه .

لقد جاء الى امريكا اللاتينية قبل سبع سنوات مع رقيقين له . وعندما ازمع على الهجرة في اول الامر عارضه



والداه لحبهما له وعدم رغبتهما في تركه يذهب الى ذلك المكان القاصى في طلب الرزق . ولكنه برهن لهما أنه أصبح رجلا يدرك معنى الكفاح في الحياة . لقد كان من الصعب عليه اقناعهما بهذا ، ولكنهما باركا تلك السفرة وتمنيا له النجاح .

وجاء مع صديقيه عصام وجميل الى هذه البلاد . ولم يكن لديهم سوى الامل الكبير والعزيمة القوية . ها هي افكاره تعود به الآن الى تلك الايام ، انه يذكرها تماما بل وينذكر المصاعب والمشقات التي كان عليه ان يتغلب عليها ...

في جلسته وبدأت انفاسه

تخرج بصعوبة .. ولعله ح كان هائما في خضم مـن الافكار المثموشة التي تتلاطم بقوة وعنف فتترك الزبد يتراقص فوق لوحة خياله الرحب المتسع ، هذا ما جعله يتململ في مكانه وتتفير العلامات الظاهرة على وجهه كأنها تحكي قصة معقدة متشعبة الاطراف ، انبه يستعرض في خياله حوادث قصة غريبة فيرى أيام اغترابه الاولى ، ويرى انه كان في تلك الايـــام شربكا لصديقيه اللذين جآءا معه ، انه يرى الافكار تطورت والمشروع التجاري الذي قاموا به كبر ، ويرى الطمع كبر ايضاً في نفسه وكذلك عند صديقيه.. كل وأحد منهم يريد أن تكون له تجارة كبيرة وليس كهله المثمتركة بينهم . ولمل البعض يعد هذا طموحا ونشاطا ولكنه ، على نقيض ذلك ، يعتبره طمعا. ولو كانت تنطق الافكار التي كانت تجول في رأسه لكنا سمعنا قصة غرسة حقا ، تكونت بين هؤلاء الشبان الـذين كائت تجمعهم سنوات عديدة من الصداقة عقدة ازدادت صعوبةوتطورت فأصبحت خلافا مستحكماً . ولعل الذي جعل الخلاف بتطور اكثر مما كان متوقعا هو أن كلا من الشبان الثلاثة حاول أن يفرض رأيه على رفيقيه . والعناد في حالات كهذه يعتبر من اكثر الامور بعدا عن الصواب . . بل هو اكره الامور . وهكذا بعله سنوات اربع ، تفككت اواصر الصداقة التي جمعت هؤلاء الشبان ابناء البلدة الواحدة .. تلك البلدة التي طالما لعبوا في ازقتها صفارا وطالما حلموا تحت سمائها احلام الرجال وطالما رشفوا من مياهها العذبة ونشقوا عطر ازهارها. هكذا نسوا كل ما كان الماضي قد عقده بينهم من الود وتفرقوا بعد خلاف وبعد

ان اخذ كل حقه وأعطى رفيقيه من غضبه « ثمارا » كثيرة ,

هو يتململ ويأتي بحركاتعصبية الآن ، بعد ان وصلت قصته الي هــذه النقطة ، ولكن العــلامات الظاهرة على وجهه تدل على أن للقصة بقية ، انه لا يظن انالصداقة اذا وصلت الى نقطة حساسة كهذه يمكن أن تعود، نعم، هو سعيد بالعودة الى ارض الوطن، ولتكن النتائج كيفما تكون . ولكن اشلاء الصداقة المحطمة كانت تذكي في نفسه افكارا عديدة . لقد فكر كثيرا خـ لال السنوات الثلاث الاخبيرة أن يسسل يحميل وعصام ونعيد الصداقة السالفة الى سابق عهدها ، ولعلمه احيانا كان بعتس نفسته مخطئا وان عليه بقع الخطأ الاكبر في وجود كل هذه الخلافات ، كثيرا ماكان يجلس ساهما يفكر ويقول في نفسه : كان يجب الا ادع ذلك الخرق يتسع . . كان يجب الا آدعه يحدث مهما كانت الاسباب ، ترى هل بحملان لى شيئًا في نفسيهما ؟ نعم ، واولا ذلك لكان احدهما على الاقل حاول ان يتصل بي ، ولكن كيف يتصلان بي وقلد الذرتهما قبل تركي لهما بعدم محاولة ذلك ؟ هما ايضا بأدلاني نفس الشعور ، ولكنها كانت ساعة غضب _ لعن الله

كثيرا ما كانت تلك الافكار تجول بخاطره ولكن عناده الشديد كان دائما يقف في وجهه فيمنعه عن متابعة التفكي بهذا الشكل ، وكيف يفكر بهذبن الشخصين اللذين كانا السبب في تحطيم اعصابه وتسبيب الكثير من المتاعب له أنه لم يحاول حتى ان يسال عنهما طوال هذه المدة .

بنظره قليلا نحو النافذة ينظر الى الطائرة الرابضة على ارض المطار ، ثم نظر الى الساعية فاذا هي تشير الى السادسة

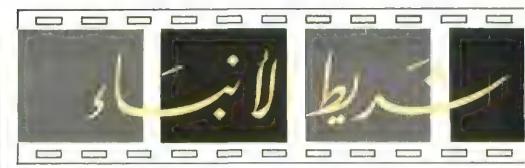
والدقيقة الخامسة . لقد اقترب موعد اقلاع الطائرة . سسوف يدوي مكسر الصوت بعد قليل طالبا من المسافرين ان يتقدموا نحو الطائرة . . وسوف يكون هو اول من يسرع اليها .

ولعل الفكرة الاخيرة اعجبت لان ابتسامة عريضة ارتسمت على وجهه في تلك اللحظة . انه احب هذه البلاد التي قضى فيها سبع سنوات من عمره ، ولكن الحنين الى الوطن الاول رافقه في كل لحظة ، وها هو قد تفلب عليه . . ولم يبق امامه سوى العودة .

وفي هذه اللحظة اختفت الابتسامة عن وجهه ٠٠ لقد عاد يفكر بصديقيه السابقيين وكيف سيسافس دون ان يراهما وما نقول لذويهما عندما يسألونه عنهما . الخصام . . كان يجب أن ينبذه جانباً . كان يجب أن يتناسى الماضي 4 فالانسان الكبير هو الذي ينسى اخطاء الآخرين ، وذو النفس الوضيعة هـو الذي ينبت في نفسه الحقد وتعشش الضفينة . يجب الا يسافر هكذا. يجب ان يؤجل سفره ويعود الى المدينة ويقابل صديقيه ويطلب منهما المعذرة عن كل ما بدر منه ويسامحهما عن الاساءات التي سبباها له ، نعم ، هكذا يقعل الرجــل الكبير ، هكذا يفعل المدرك الواعي ... عادل من تأملاته على بديين

تهزائه من الخلف فادار وجهه ليرى ما الامر فوجد احمد ، احد زملائه القدامى ، وقد ارتسمت على وجهه ابتسامة تنطوى على الكثير من العتب ، وسمعه يقول : ما لك كلما اتينا الى المطار لتوديع احد الاصدقاء تشت في مهامه الخيال وكأنك انت المسافر ؟ لماذا انت منفرد بنفسك هكذا؟ ما اشبهك في جلستك هذه بشاعر وقف على الاطلال ، لقد كنت اناديك بأعلى صوتي فلم تنتبه ، . قم بنا الآن نودع من جئنا لتوديعه ، فموعد اقلاع الطائرة قد اقترب .

وادار عادل وجهه بهدوء وعلامات التعجب ظاهرة في قسماته .. وخرجت من قمه هذه الكلمات : اشكرك يا احمد ولو انك سحبتني من دنيا التأملات التي اصبحت احب العيش فيها .. لقد كنت في اللحظات الماضية اعيش في عالم غريب .. وهذا ما يصيبني كلما رايت احدا مقدما على السفر .. ولكن ما لنا ولهذا الآن ، هيا بنا .





اربعة عشر موظفا سعوديا من موظفي شركة الزبت الوالكية العالمية الثانوية بموجب برنامج « التدريب خوم السادة (من اليمبر) : عيسى مسلم المسلم ، منه محمد غسلان ، المحاسبه ، عبدالله سيف معصادى ، الرزاعة ، محمد سلطان قرناس ، الهندسة الكيماوية ، عيد المجيد صالح جامد ، الصحة العامه ، عبدالله قهي سالح حلوان الحميدان ، الهندسه ، عيدالله على الصوالجدير بالذكر هنا ان مواضيع تخصص هؤلاء الموظفين



تلقت وحدة الخزن والتوزيع التابعة للمخارس العاه صناعي ، ويرى في هذه الصورة عدد من موطفي الم



زار المطقة الشرقية في طريقه الى الكويت سمو الامير على آل تاني امير قطر ، وقد التقطت له هذه الصورة وهو خارج من قصر الامارة بالدمام ، وقد ظهر الى يساره سمو الامير عبد العزيز بن سعود ابن جبوى ،



يكية سافروا الى بيروت للالتحباق بالجامعة الامريكية أنه الذي تقدمه الشركة لموظفيها السعوديين كل سنة ، في الصحة العامة ، حسين محمد ظافر ، الكيمياء ، فهد لل ، عبد الرحمن عبدالله الحسين ؛ متهاج خاص في لل قرناس ، الهندسة ، حسن على غانم ، الصحة العامة، ادارة الاعمال ، احمد جمعة عوض ، هندسة كيماوية ، م ، عبد الرحمن دخبل الزومان ، الصحة العامة . م ، عبد الرحمن دخبل الزومان ، الصحة العامة .



لسلامة الاتعامها ٧٢٠ ١٣ ساعة عمل بدون حادث اثناء الاحتفال بتقديم الجائزة .



قدمت شهادة السلامة الى قسم الصيانة والورش ، بمنطقة الظهران ، وذلك بمناسبة اتمام القسم مليون ساعة عمل دون حادث صناعي ، ويرى في هذه الصورة المستر ان، سكاردينو ، رئيس منطقة الظهران ، وهو يقدم الشهادة للمستر تدسون ، رئيس الفسم المذكور ، وقد وقف بجانبهما المستر هتشيسون ، مدير ادارة الصيانة والورش التابعة للادارة العامة ،



انهى السيد مصطفى حسام الدين الذي يعمل في قسم الاحصاء بادارة الملاقات الصناعية خمسة عشر عاما من الخدمة لدى شركة الزيت العربية الامريكية ، ويرى هنا وهو يتسلم وسام الخدمة من دئيسه المستر وليام سكواير ،





قدم المسير روبرت الدر ، ثالب رئيس شركه الريت القربية الأمريكية لشؤون القلاقات وأحد اعضاء مجلس الأدارة ، استقالته من منصبه في الشركة اثر انتجابه رئيسا لشركة " اسو سناندرد " في ليبيا ، وقد اعلن المستر هاردي ، رئيس مجلس الادارة ، تعيين المستر ل- م. سنايدر ، نالب الرئيس لشؤون الهندسة والانشاء والمبيعات المحلية ، ثانيا للرئيس لشؤون العلاقات والمبيعات المحلية ، كما اعلن المستر هاردى ايضا انتخاب المستر و، ر، كوبر ، المدير المام لادارة الهندسة والالشباء ؛ باليا للرئيس لشؤون الهندسة والالشباء -

ومها هو جدير بالدكر أن المسبر أيدز قد قضي مدة ستة وعشرين عاما في صناعة الريب في الولايات المتحدة والشرق الاقصي وقنزويلا والمملكة العربية السمودية ، وكان قد وصل الى الطهران في عام ١٩٥٠ وبعد عامين من وصوله عين مديرا عاما لاعمال شركة ارامكو، تم انتخب في عام ١٩٥٥ نائبا لرئيس الشركة وفي عام ١٩٥٨ انتخب عضوا في مجلس الادارة .



اعلن اخبرا تعبين السبد فهمي البصراوي ، احد كبار موظعي شركة الزيت العربية الامريكيسة ، في منصب نائب رئيس قسم الشؤول المامة والخدمات في ادارة العلانات العامة ، وكان السيد فهمي البصراوي يشفل سابقا وظبقة كبير مذيعي محطة للفزيون أرامكو بالظهران ء وسيدولي السيد فهمى البصراوي 6 بحكم عمله الجديد ؛ ادارة شؤول الزوار والبرامج المدرسية والمروصات النفاقية وورشة اعداد المناظر والمدارض وتنظيم الخدمات الخاصة بادارة العلاقات العامة .



غادر الطهران السبيد راشد الواشد ، ممثل ادارة العلاقات العامه بشركه الريت العربية الامريكية ، بطريقة الى جامعه بوسطن في الولايات المتحدة الامريكية ٤ في بعدة دراسية تستقرق سنة أشهر نسمن برنامج أرامكو لتدريب خارج الممكة ، وبهذا يكون السيد راشد الراشد سابع موظف عربي سعودي يرسل ببعثه دراسية الى امريكا حلالٌ عام ١٩٥٩ - اما الدراسة التي سيتعقاها السيد راشد الراشد بجامعة بوسطن فستنعق بشؤون العسلاقات

كان رجل في لفاة ال جمعة يحمل مية منهيك فيه جرة أنتان ﴿ وابيغان ا والغلم لبتن ميران وقطع جيزاه وزيتوناني وتبارزان النجاز والبريع يبغنات البس بُنُوا 🚔 🛊 رومه كالل رو يرينسن روما م عينى ومخران ومشيء بمخالجن الكرخوة ويطلب مونسعا بحداث وسلط خصرة، وعلى عام بعار الفافا وجاء فاك جلس وتبيط وي عليه اللعمل في الله عن عليا حرا ومن بعدا مرف البات وبعد في والبلك علدانا يرس الهه بغيرهم عاالت قال الناوراني بهذا إن العلنين بهذا وطبات ال الله في زمان الرطنية له أو عنيا أن المان ن المنب الريقول له: اباك الألك ي تحاييشي ﴿ وَلَكُن الْجُودُ إِنَّ ﴿ فَاتَلُكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ فعات لي آكله ولي العلا اليك الواحلي التندية فان الخمين أل بمعبوف والاجاجزوج

إذان أباه به أكل كل السيء معه و كل المورد معه و كل المورد التي به إذا أو تخلل وفسل ياديه المورد المورد و أن يضع المورد و أن يضع المورد و أن يتسبه المورد و المورد و

ويبينا هو يوما من الأمه ياكل في المعلم المرافع الدور به يوجل فسلم عليه أن الدور به يوجل فسلم عليه أن الله المنافع المحلول قال له مكانك أن المحلة من عمل الشيطان - فوقف الرجل الما المحلة من عليه وقال الرجل الما المحلة الما المحلة ومن اباح الما وكيف طمعت في هذا ومن اباح الما المحلول الله يسمى لذ تعويس الله عليه وطال الرجل الله الرجل الله المحلول الله يسمى لذ تعويس قال وطال الرجل الله المحلول الله يسمى لذ تعويس قال وطال الرجل الله يسمى لذ تعويس قال الرجل الله يسمى الله يعويس قال الرجل الله يسمى الله يعويس قال الرجل الله يعويس ال

منورة على الرجل سيء لم يكن عرب سيابه الشاهية ... وقيل له المقد المغيشالي من النسلام ومر الكلف الراد قال أما بن الي ذلك حاجة العاقر أن العلى أما بن الي ذلك حاجة وقد استقام الامر

صدرت في المنطقة الغربية مجلة « الرائد » الاسبوعية التي تصدر كل نصف شهر مؤقتا ويرأس تحريرها ويديرها الاستاذ عبد الفتاح ابو مدين الكاتب والشاعر المعروف • وتزخر الرائد بالمواضيع الادبية والبحوث التاريخية والشعر والنقد • •

كما صدرت كذلك مجلة « الروضة » للاطفال التي يرأس تحريرها الاستاذ طاهر زمخشري الشاعر « والبابا » المعروف •• وهذه المجلة هي الاولى من نوعها في المسلكة العربية السعودية •• وهي حافلة بالقصص المصورة للصغار والنكات اللطيفة التي تدخل السرور على قلب الاطفال ••

نتسنى للرائد والروضة كل توفيق وازدهار ونهني، الزميلين الكريسين بهــذه الخطــوات الناجحة المفيدة للاحيال .



في الجاهلية كان موطنه الباديمة والصحراء ، فكان الشاعر بنظم الشبعر متأتبرا بالاحـوال الاجتماعية والبيئية ، فياتي شمره كالمرآة التي تعكس صورة ما يمثل امامها ، وهكذا جاء شعر الجاهلية معبرا عن احوال تلك الايام من تاريخ العرب ، فيه متعة وحمال .. وان كان لم بخل من التعقيد والالفاظ الفامضة والتلميحات التاريخية المبهمة في كثير من الاحيان. وكان الشاعر لسان حال القبيلة له مركزه الاجتماعي فيها . . فهو في الفالب الحكم والقائد وصاحب الراي السديد. وقد اختلف شمراء الجاهلية باختلاف البيئات التي كانوا يعيشون فيها والاحوال التي كانت تؤثر في مجرى حياتهم . فظهر بعضهم وارتفع صيته، وذاع أسمه في ضرب معين من الشعر او ضروب عدة ، فمنهم من اشتهر في الفزل او الفخر ، ومنهم من اشتهر في الرثاء ومنهم من اشتهر بالحكم ، وعندما بذكر شعر الحكم يذكر زهير بن ابي سلمى الذي اشتهر كزعيم لهذا الضرب من التبعر .

زهير في نجد ، عند قبيلة بنى غطفان ، من اب مضري ، وهناك نشأ وتعلم أصول الشهر ، وكان زهير راجح العقل قوي الحجة ناصعى البيان . . كما كان يكره الحرب ويسعى دائما الى أيجاد الصلح بين القبائل المتخاصمة ، وازالة أسباب الشقاق واظهار مغبة الخلاف وحسنات المحبة والوئام ، وكان من ذوى الشهامة والخبر والسلام ويقدر من يسعى البها خير والسلام ويقدر من يسعى البها خير احد شرفاء عصره وهو هرم بن سنان الذي اشتهر بالمزايا الحسنة ، كما مدح الذي اشتهر بالمزايا الحسنة ، كما مدح

الحرث بن عوف وهو شريف آخر عمل مع هرم بن سنان على عقد صلح بين قبيلتي ذبيان وعبس اللتين اشتركتا في حرب بينهما دارت رحاها زمانا طويلا. . وهي حرب السباق الشهيرة ، وقد ورد ذكرها في معلقة الشاعر .

ومن آثار زهير الشعرية «الحوليات» التي قيل انها اربع قصائد مطالعها: فف بالتيار التي لم يَعْنُها القِدَمُ بلي وغَيْرُها الارواح والسِّرِسَمُ

إِنَّ الخَلِيطُ اجِبَّ البَينَ فَانْفَـرْفَا وَعُلِّقَ الفَلِبِ مِن اسماء ما علفا

بان الخليطُ ولم ياووا لِمَـن تركوا وزوَّدوك اشتياها ايَّـة سلكـوا

لمن طبل بدريمية لا يعربيسيم

عنا وخلا له حسب فدسم وقد دعيت هذه القصائد بالحوليات لانه قبل انه كان يقضي حولا كاملاء اي سنة ، بنظم وتهذيب القصيدة الواحدة منها ثم في عرضها على المقربين اليه قبل نشرها على الملا .

واشهر ما في ديوان زهير معلقته وتقع في ٦٤ بيتا ومطلعها : امن ام اوفي دُمْنَةٌ لم تَكَلَّم

بخوماتة العداج فالتشكيم والمعلقة فيها شيء من الفيزل التقليدى والوقوف على الإطلال ، وفيها شيء من مساوىء الحسرب والقتال ومجموعة من الحكم ، اما عن الحرب فيقول زهير في معلقته :

وما هو عنها بالحديث الرجَّم متى تبعثوها تعثوها تميمة وَنَفُـرُ اذا ضَرَّيتم وها فَتَضْرِم

وهو بهذا يقصد حرب السباق التي ورد ذكرها . ومن اجمل الحكم التي وردت في معلقة زهير قوله :

سنمت تكاليف الحياة ومن بعش ثمانين حيولا لا أبا لك بسيام وأعليم ما في اليبوم والامس فيله ولكنتي عن علم ما في غَد عم

ومین بچعل المعروف في غیر اهله بکین حصیده ذمیا علیته ویشیدم ومهمیا تکین عند امریء من خلیفة

وان خـالها نخفي على الناس تعلم لسان الفتى نصف ونصف فؤاده

فلم بينق الا صنورة اللحم والدم

وفي الفزل يروى عنه قوله:

تنازعها الها شبها ودر الب حدور وشاكهت فيها الظباء فأما ما فدوسق العقد منها فمن ادماء مرتمها الخيلاء

وامنا المعلتيان فمين مهييناة والصغيبياء

واما في الوصف ، فقد اشتهر زهير بالدقة والواقعية والايجاز والابتعاد عن الخيال قدر المستطاع . . اي انه كان يعتمد تصوير المشاهد كما يراها تجري أمامه . ومن اشهر ما قاله في ذلك هذه الابيات التي يصف فيها احدى رحلات الصيد . . صيد الشياه الوحشية :

فينا نيفي الصيد جاء غلامنا بنب ويخفي شخصه ويضائله فعال : شياه راتعات بغفرة بمستاسد القريان حُوِّ مَسَايِلُهُ فَتَبَكَّع آتار الشياه وليئنا كَشُوْسوب غيث يَحْفِشُ الاكم وابلُه يُثرِّنَ الحصى في وجهه ، وهو لاحق سراعٌ تَكواليه ، صباب اوائلُه



بين الكنانة في اسمى مغانيها وفي رياضك في ازهى مجاليها وتستقر على نجوى تناجيها والروح تسمو الى احلى امانيها وتمنح النفس آمالا وتحييها

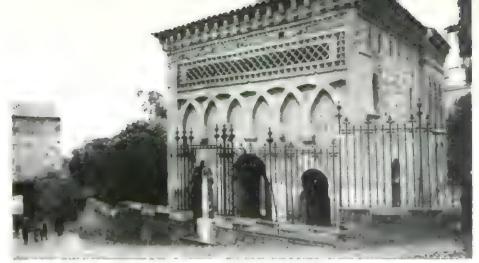
يا نيل يا مصدر الخيرات من قدم بالضفت بن ترامى العسن منتشيا وعندها النفس تصفو من متاعبها الفن والشعر والآمال باسست وأنت تبسم في حب وفي دعسة

والغصن يطبع بالازهار قبلتسه في موكب العسن لا خوف ولا حذر قد داعبت رياح الروض في جذل في الخفسير

وداعبتها اغاني الشوق تذكيها في حلة من ثياب الروض تكسيها قد شقت الكم وانقادت لداعيها والانجم الزهر قد طابت ليالها يعانق الموج منها جيد مهديها

في امسيات دعاها الحظ فاقتبلت
رؤى الجمال تحيي من يطالعها
بالسندسي بأزهار مفتحات
والبدر يخطر فني علياء موكب
وصفحة النيل ترهو في اشعته

يا نيل هذا رداء الحسن تلبسه في سمرة اللون جذاب ومردهسر والروض بهمس في جنبيك اغنيسة الدهس ينشدها والليل والقمسس

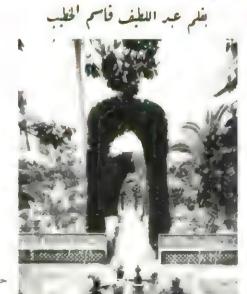


بظهر في هذا البناء الذي اشاده العرب في مدينة طليطلة ، باسبانيا ، شيء من عظمة العرب والدرجة التي توصنوا البها في فن المماد ، لاحط الكنابة العربية في اعلى البناء ،

جانب من قصر الحمراء في غرباطه ، وقد بدت امامه بركة جميله ، وظهرت خلفه مدينه غرناطة التاريخية كما هي اليوم ،



آثا يالعب يخالاندلش



في الوقت الـذي كان فيه الجهـل يخيم على اوروبا في القرن الاول للهجرة كان هناك قبس من نور يضيء الشرق ويتجه بشعاعه صوب شمال أفرىقيــة في رحلته الى الفرب ، فبعد أن بسط الآسلام لواءه على ربوع الشرق ، اخذت الجيوش العربية تتجمه صوب شمال افريقية لتنقذها من ظيلام الحهل والوثنية ، وما ان جاء العام التسمون للهجرة حتى كان العرب يحكمون منطقة ساسعه من الارض بملك من الهند حتى مراكس على المحبط الاطلسى ، ولكسن صموح العرب لم يعف عند هذا الحد بل ان موسى بن نصير ، والى شمال افريقية من قبل الخليفة الاموى الوليد ، ارسل قائدا من عنده اسمه طريف على راس فرقة من المقاتلين قوامها خمسمانة رجل ركبوا القوارب وعبروا البحير الابيض من تاحية جبل طارف الى أسبانيا بقصد الاستطلاع ومعرفة احوال البلاد ومدي قوة دفاعها . وقد نزل طريف مع قوته في مكان لا يزال يعرف باسمه . ولم يجد هناك مقاومة تذكر ولمس ضعف وسائل دفاعالسكان فعاد وأخبر الوالي. وعندما اطمأن موسى الى ان الوضع في اسبانيا يبشر بالنصر ، ارسل في عام ٩٢ هـ قوة تعدادها سبعة آلاف رجيل بقيادة طارف بن زياد لفتح اسبانيا . ونزل طارف بقوته عند صخره على الساحل الجنوبي لاستانيا سميت فيما بعد بجبل طارف ، واخذ يفتح البلدان واحدة تلو اخرى ، ولما وصلت اخبار فتوحاته ألى الدريق ، ملك اسبانيا ، حــرد جيشا عظيما لملاقــاته . والتقى الحيشان على شاطىء نهر سماه العرب ۱۱ وادی بکة ۱۱ ، وکان طارق قد طلب تعزيزا الحيشبه فكمل تعداده اثنى عشر الف مقاتل . وقبل أن يخوض طارق بجيشه الحرب مع الاسبان ، احرق سفنه ووقف يخطب بالجيش قائلا: « انها الناس: العادو أمامكم والبحر وراءكم ، وليس لكم والله الا الصدق والصبر » . وبعدها التحم الجيشان في عراك جبار عقد في نهايته لواء النصر للجيش العربي ، الذِّي تقدم ألى داخل البلاد حتى استولى على معظمها ووصل حدود فرتسا . وقد اراد الجيش العربي ان يقتحم حدود فرنسا لينفذ منها الي قلب اوروبا ثم يجيء الى دمشيق من جهة

الشمال ، لكن الخليفة الاموي خشي ان يزج بالجيش العربي في بقاع كانت مجهولة لدى العرب ، وبذلك قدر لموجة الفتح ان تقف عند هذا الحد ، وقدر لحكم العرب في الاندلس ان يدوم مدة ثمانماية سنة، وصلت خلالها هذه البلاد اوج عظمتها وازدهرت فيها العلوم كلها يؤمها طلاب العلم من كل حدب وصوب ، ويتمابق الرسل الى ابواب ملوكها العرب، من فرنسا والمانيا وايطاليا وليقدموا اليهم التحية والإحلال ،

وفي الوقت الذي ازدهرت فيه العلوم ولفنون والآداب في الاندلس ، على يد العسرب الفاتحين ، كان اهمل اوروبا يسكنون الاكواخ ويفترشون الحصير . وكانت الكتابة والقراءة عندهم محصورتين في عدد قليل من الرهبان والنبلاء .

وبعد ان انتقلت الخلافة من بني امية في دمشق الى العباسيين في بغداد عام ١٣٢ هـ ، رحل شاب من بني امية الى الإندلس ، وكان هذا الشاب يطمح الى اعادة خلافة بني امية وكان طموحا ذكيا، وقد تمكن بما لديه من نسب ومهابة ان يتولى حكم الاندلس وان يؤسس فيها وقد دامت هذه الخلافة مدة ثلاثة قرون، وقد دامت هذه الخلافة مدة ثلاثة قرون، واما ذلك الشاب فهو الخليفة عبدالرحمن والذي ما زال حتى اليوم يشهد على المدنية التي انشأها العرب في الاندلس وعلى مدى ما وصل اليه فن المعمار وعلوم الهندسة عندهم في ذلك العصر ،

الهندسة عبدهم في ذلك العصر وفي فترة الهدوء والاستقرار الذي صاحب حكم بني امية وبفضل تشجيع خلفائهم للعلوم والآداب نالت الانبدلس قسطا وافرا من التقدم والمدنية . وقد استمر هذا التقدم في العلوم والصناعة حتى عام ٨٩٧ ه ، (١٤٩١ م) وذلك عندما سقطت مملكة غرناطة ، عاصمة ملوك بني الاحمر ، وانتهى بسقوطها بيد الاسبان عهد زاهر تمتعت به اسبانيا . والفن في الاندلس وعادت هذه البلاد والفن في الاندلس وعادت هذه البلاد الى الظلام الذي كان يطويها من قبل .

العشياوفر والاداسي

من المعروف أن العلوم تتقدم وتزدهر في ظل حكم سياسي مستقر وفي ظلال الرخاء الوارفة ، بالأضافة الى تقدير

الحاكمين وتشجيعهم للبحث العلمي . ولقد توافرت كل هذه الاسباب في كثير من الاوقات التي مرت على حكم العرب للاندلس ، فتهيأت بذلك الفرصة امام كثير من العبقريات العربية التي ظهرت في الاندلس وامتد شعاعها الى جميع بلدان اوروبا والشرق . والتاريخ يحدثنا عن اول محاولة قام بها انسمان للتحليق في الجو فيعترف بأن ذلك الانسان هو عباس بن فرناس . وفي باب النقل عن اللفات الاخرى نشطت حركة الترجمة في « طليطلة » فترجمت كتب كثيرة في علوم الفلك والرياضيات والطب . ومن الذين اشتهروا في الاندلس ابن رشد الذي برع في الفقة والطب والفلسفة . وقد شرح فلسفة ارسطو ودرست كتبه في أوروبا مــدة طويلة . ومن الذين اشتهروا في الطب ابو الطيب خلف ، الذي كان جراحا ماهرا . وهناك ابن البيطار العالم النباتي ذو البحوث المطولة في علم العقاقير الطبية وفوائدها . وقد كانت حامعات قرطبة تستقبل آلاف الطلاب الذين وفدوا من أوروبا للتزود من العلوم المختلفة كعلم الفلك والجفرافيا والكيمياء والتاريخ الطبيعي والهندسة .

وعندما جاء العرب الى الاندلس جلبوا معهم طريقة الري ، التي ساعدت على جعل الاندلس مليئة بالحدائق الفناء والبسانين الناضرة التي طالما تغنى بجمالها الشعراء . وقد شقوا الانهار وحفروا الترع ، وبنوا عليها قناطر كثيرة لحجز المياه ، ما زالت قائمة حتى اليوم ، وقد جلبت النباتات والبذور من انحاء الارض فنمت هناك وانتشرت زراعتها .

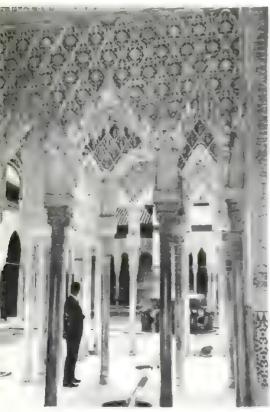
-1 - . -1

ومن الصناعات التي ازدهرت في الاندلس صناعةالنسيج وصناعة الخزف التي بلغت حدا رائعا من الفن . فقد كان الصناع بجزيرة ميروقة يصنعون اواني فخارية تلمع ببريق معدني. اضف الى ذلك صناعة السيوف والدروع التي اشتهرت فيها مدينة « طليطلة » . واشتهر العرب في الاندلس بصناعة الحفر على المعادن والخزف ، كما الصقهر العن العمارة . وقد كان لهم طريقة مميزة في البناء اذ انهم كانوا يكثرون من اقامة الاعمدة وبينها الاقواس والعقود .

(البقية على الصفحة ١١)



مدخل القصر في اشبيلية بنطق بجمال الفر والهندسة الممارية عند العرب في الاندلس .



قناء الاسود في قصر الحمراء في غرناطة ، قبر ما يقرب من خمسة قرون وقف ابو عبدالله ، آخم الحكام من بني الاحمر ، في هذا المكان وبكى بدم سخين وهو بودع القصر الذي عاش فيه صباه وشباب وداعا لا لقاء بعده ،



جانب من مسجد قرطبة الكبير وقد انتشرت فيه الاعمدة والاقواس التي تنم عن اللوق العربي في فن البناء



يبدأ الطفل حياته كائنا حيا بسيطا لا بستطيع الحركة الا في حدود معينة وفق ما له من قدرات تتفق ودرجة نموه. فاذا نما جسمه استطاع أن يحبو، وكلما تقدم في نموه ، ترتقي هنده القدرات شيئا فشيئا ، فيستطيع ان بتحرك ، ويمشى ، ويفكر ، ويتذكر ، حتى تكتمل له تدريجيا كل نواحي النمو الطبيعية المختلفة ، وعادة ما تسم هذه العمليات التىيمر بها الطفل سيرا طبيعيا فی کل مرحلة من مراحل نموه ، غیر انها قد تتجه به ، في احوال شاذة ، وجهات غير طبيعية ، قد تصبح ضارة ان هي اهملت . وهنا نأتي دور التربية في التدخل ، فما التربية سوى توجيه هذا النمو ، توحيها صحيحا ، بحمل الفرد قادرا على التفكير والسلوك السليمين ، وذلك عن طريـق توجيه قدراتيه واستعداداتيه حسيما يتفيق وصالح المجتمع اللذي ينتمي اليه ، فالطفل في حاجة الى الافادة من خبرات مستمرة مُتجـددة في كل مرحلـة من مراحل لموه ، حتى تساعده على التقدم في تفكيره، وسلوكه، وطريقة استخدامه لقدراته . هذه الخبرات التي تؤثر فيه من النواحي الجسمية ، والعقلية ، والوجـــدانية ، تلعب دورا كبـــيرا في مستقبل حياته العملية ،

سعيد بن مفبل القامدي _ بيشه

ما كاد نظري يقع على ركن الطلبـــة بقافلة الزيت الفراء حتى احسست بالفرحة تفمرني ، لهذه الخطوة الحسنة التي تخطوها « القافلة » رغبة منها في تشجيع الطلبة ، وتنمية روح النشاط والعزم فيهم ، وأملا منها في آن يتمرنوا على الكتابة والتعم عن آرائهم وأفكارهم. وانی بهذا اناشد کل طالب بأن یواصل سعيه الى الامام بدون سأم ولا كسل

ولا ملل . وكما قيل : " عند الصباح يحمد القوم السرى » . فهذه امتنا ، وهؤلاء قومنا عقدوا علينا الآمال ، علينا اذن أن نجد ونبرهن لهم أننا جديرون بثقتهم 6 واننا اقوناء نستطيع تحمل اعباء المستقبل وما ينتظرنا فيه مسن مسؤوليات، فنعمل على تحصيل العلوم ولبله الكسل ، ولكل مجتهد لصيب .

عبد العزيز بن فنام _ نجـد

العلم هو الشيء الذي يساعد الشعوب والامم على النهوض في جميع مرافق الحياة . ولكن ليس العلم كل شيء ، فهناك شيء آخر يجب أن يمشي مع العلم جنبا الى جنب ، الا وهو الاخلاق، التي يجب ان يتعلمها المرء كما يتعملم العلم . ولا خير في علم بدون اخلاق . ولأضرب لكم مثلا على ذلك : رجل اخذ تصيبه الوافي من العلم، ولكن لم يسعده الحظ ليكون ذا اخلاق قاضلة ، لهذا يتفر منه النساس ويجافونسه ، فهو لم يساعد الفقير ولم يحترم الكبير ، وهو نتيجة لذلك لا يستطيع أن يجمل العلم يسمد الفراغ الذي تركته الاخلاق . ولو احتمع للديه الأتنال لاستطاع العبش سعندا محترما ، تشعر بشعور غيره ، ويعطف على من ستحسق العطيف . ويحترم من الناس من هو جدير بالاحترام 6 ولا يرتكب ما هو شائن او موبق . أن فئة كهؤلاء يستطيعون أن بيئوا صرحا منيعا من المجد ٤ لا يسمهل هدمه ، ونحن _ ايها الطالب _ في حاجة ماسة الى جيل كهؤلاء ، جيـل يقدر المسؤولية ، ويجمل مصلحة ألوطن فوق كل شيء ، فلنشيق طريقتها في الحياة ، وليعترف بقوة ايماننا كل من لا يعرفنا ، وكفانا العلم والاخلاق مبدا وهدفاء وصدف الشاعر العربي حيث

لا يربغي شعب اذا ليم يعتصبم ابناؤه بالملم والاخسسلاق الطالب خليل الفزيع _ الجشبة

كنت في الصف الثاني من المدرسة الابتدائبة حين وقعت هذه الحادتة: كان من عادة استاذ الحساب أن بكتب لنا المسائل الحسابية على السبورة ، فننقلها على دفاترنا ، ثم يتركنا عشر دقائق او عشرين دقيقة لنحاول حلها ، ثم يجمع الكراسات لتصحيحها .

وكنت ارى بعض زملائي وهم يحاولون الفش بنقل الاجوبة من جيرانهم ، فكنت اقلدهم في ذلك ، وانقل الاجوبة كلها من جاری احمد ، الذی کان تلمیذا ممتازاً ، وقدوناً في جميع الدروس ، وخاصة الحساب ، فكان ذلك يضمن لي دائما ان احصل مثله على الدرجة العليا. وصار الاعتماد على جاري احمد، عادة من عاداتي اللازمة في كل العلوم والدروس ، حتى تعطل تفكيري تعطلاً تاما. وذات يوم طلب منا استاذ الحساب ان نستعد للامتحان ، وطلب من كمل واحد ان نكتب اسمه على ورقة الاجابة. ثم وزع علينا الاسئلة . وبحكم العادة نظرت الى جاري احمد قبل ان اكتب شيئًا على ورقة اجابتي ، ثم اخذت اكتب كما يكتب أحمد خرفا بحرف وبلا ادنی تفکیر ، حتی اننی کتبت _ لا شعوريا _ اسمه على ورقتي ، ونقلت

الاجوبة بحذافيرها .

وفي اليوم التالي حضر استاذ الحساب وهو بحمل الاوراق فوضعها على المنضدة ، ثم اخذ ينظر نحوي ونحو زميلي احممد نظرات شديدة أشعرتنا بشيء من الخوف والقلق .. وخاصة إنا . ثم أتجه الاستاذ نحونا ، وأمرنا بالوقوف ، فوقفنا ، وبقيــة التلاميذ ينظرون الينا بــدهشــة ، فقــد كانــوا يعتبرونني دائما ممتازا في الحساب ، متل زميلي احمد، وذلك لانتَّا كنا نحصل دائما على الدرجة العليا سوية ، ولكن دهشة التلاميذ ما لبثت أن زالت حين نظر البنا الاستاذ قائلا: « الكما أحمد؟ » فَجاب زميلي: « أنا أحمد » فنظر ألى الاستاذ نظرة قاسية ، وقال : ﴿ اِتَّفَشُّ في كل شيء حتى في الاسم ؟ ١١ ثم عاقبتي عقابا أشديدا ، وتقلني من مكاني ذاك الى مكان آخر بجوار ابلد تلميذ في الفصل . فكان لهذه الحادثة اثر كبير في حياتي ، ولم احاول الفش بعدها ابدأ ، كما تعودت الاعتماد على نفسى ، فكان ذلك سببا في تفوقي وامتيازي لا في الحساب فحسب ، بل وفي جميع الدروس .

عبد الجبار مرزا _ المدينة المنورة

قام الموظفون السعوديون اللين ابتعثتهم شركة الزيت العربية الامريكية للدراسة في جامعات الولايات المتحدة الامريكية ، بزيارة لمدينة واشنطن ، تجولوا خلالها في انحاء العاصمة الامريكية وشاهدوا المراكز الرئيسية الهامة والاماكن الاترية الاخرى ، ويسر القافلة ان تنشر بعض الصور التي التقطت للموظفين المدكورين اثناء تجوالهم في تلك المدينة ومشاهدتهم لبعض نواحيها الهامة ،



بدأت جولتهم بزبارة البيت الأبيض ٤ مقر رئيس الجمهورية ، ويظهر في هذه الصورة التي البعظت لهم امام البيت الابيض كل من المسادة (مسن اليمين (نجاني ابو خضرا ، راشد الراشد ٤ محمود طبية ٤ حامد جريفاني ٤ على نميمي ٤ عبدالله بو سبيت ومصطعى خان .



وكانت السفارة السعودية ايضا من الاماكن التي زارها افراد البعثة ، ويظهرون هنا وهم يحيطون ببعض رجال السفارة وهم السادة (من البعين) فريد بصراوي ، مستثمار السعارة ، ابراهيم محتسب ، وجيه العقيه وعبد العزيز الحليسي الملحقون في السفارة السعودية في واشتطن .



كما زارت البعثة ايضا المركز الاسلامي في مدينة واشتطن كما يبدو في سلم الصورة ،



وكان آخر ما زاروه هو ميني ١ الكابيتول ٥ مقر مجلس الكنفرس الامريكي ،





الخروف المحشو يعد من الاطممة المغضلة عندنا نحن الشرقيين ، وطريقة الحشبو تختلف في كل بلد عن الآخر مثلها مثل طريقة تحضير اي نوع آخر من الاطممة . هاك الطريقة الشائمة التي تتبع في لبنان ، وسابين لك بعدها ما تدخله ربة البيت السمودية من تفيير على ذلك .

المقيادير

خروف صفع يذبع ويستخرج ما بداخله وينظف

مقدار ١٠ اكواب ارز ، رطل من اللحم المعري ناعما ، ملح ، فلعل ، قرفة ، حب هال ، جسوزة الطيب ، ماء يكفي لطبخ الارز واللحم ، سبهن .

الطريقيد

نظفى الخروف تماما وملحيه من خارجه وداخله واتركيه جانبا .

ضعى مقدارا من السمن حسب طلبك ، في وعاد كيع ، وضمي فوقه اللحم المغري وارفعيه على نار حامية مع التعليب حتى ينضج اللحم . اضيغي اللع والغلعل والكثير من الفرفة ويمض مسحوق حب الهال وجوزة الطيب . ثم فلبي المزبج جيدا وأضيفي اليه العليل من الماء وغطيه واتركيه فوق نار هادئة حتى ينضج اللحم تماما . وبعد ذلك اضيفي الارز ، بعد غسله وتنظيفه ، ثم اضيفي مقدارا كافيا من الماء حتى ينضج الارز تماما ، واتركيه ليبرد قليلا ،

خدي الخروف ﴿ وخبطي ﴾ ما فيه من تفوب واتركي مكانا صغيرا لتدخلي منه الحشيو . ثم خذى الحشو بالمعفة وادخليه الى جوف الخروف بالتسدريج حتى يمتلىء تماما . وبعسدها اففلي الفتحة الآخرة وضعى الخروف في وعاء كبير مع العليل من السنمن وأرقميه فوق الثار ثم فلبية حتى تحمر جوانيه . اضيفي فوقه حوالي اربعة اكواب من الماء ثم ادخليه في فرن حار واتركيه مدة اربع ساعات حتى ينضج تماما . غير ان هذه المدة فد تطول او تقصر ، وهذا يتوقف على حجم الخروف , راقبيه اثناء الطبخ حتى لا يتمسزق واخرجيه من الفرن حالما ينضج .

هذَّه الطريقة شائمة خارج هذه المنطقة من البلاد العربية ء اما ربة البيت السمودية فقد تقبيف

الى الحشو مقدارا من البيض المسلول المفري ناعماً ، ومعداراً آخر من الزيت الخالي من الميدان وأنواعا من البهارات . جربي الطريفتين لاجلل الننويع في تقديم الاكل لضيوفك وأهل بيتك وغدمى الخروف فسوق طبق كبسير مزين بعروق التعدونس وشرائع البصل .

وبامكانك اتباع هذه الطريقة نفسها في تحضير الدجاج المحشو كذلك .

اسميوسان---

هذا الطبق يصنع بطرق مختلفة كذلك وسأقدم لك طرفا ثلاثا تختلف في شكلها ولكثها تشبترك في للة طعمها .

طريقة صنع السمبوسك المني (أي أهل المدينة المتورة):

اصنعي عجينة من الطحين والقليل من الملح والماء ، وراعى أن تكون ليئة نوعا ما . قطعيها بحجم الكف وضعيها في صيئية وغطيها بعطمة فماش مبللة ثم اتركيها جانبا حوالي الساعنين . جهزي الحشو من اللحم المغري والبصل ، وبعد نضجه تهاما بالغلي اضيفي اليه بعهض البيض السلوق والغري ناعها مع فليل من البعدونس المغري كذلك . اضيفي للجميع الغليل من الملح والفلعل

خذي كل قطمة من قطع المجين على حددة وجربى أن تفرديها على يديك بعد رشها جيدا بالطحين . مددي العجيئة قدر الامكان مستعملة لذلك ذراعيك ، ثم انقلي العجينة من ذراع الى اخرى ، وحين ترين انها اصبحت رفيقة تماما ارميها فوق ملاءة نظيفة على طاولة في المطبخ وقطميها بالطول . ضعى داخل كل قطعة القليل من الحشو ثم لفيها تماما وتأكدي من عدم ترك منافذ فيها حتى لا يتسرب منها الحشبو . بعد ان ننتهس من حشو جميع قطع العجينة اقلي السميوسك بالسمن الحامي على ثار هادئة وقدميه

اما اللبنانية فتقدم لزوجها السمبوسك بطربقة بختلف عن اختها المدنية ، أنها تصنع المحسنة بابسية نوعا ما وتضبع مع الطحين اثناء المجسن الفليل من الخميرة ، ثم تفرد العجيئة بواسطه « النشابة » وليس ضروريا ان تكون رفيفة جداء

وتعود فتقطعها بواسطة فنجان شاي وتقبع داخل كل قطمة القليل من الحشو ثم تفغلها بالضفط على اطرافها تماما وتفليها بالسمن وتقدمها ساختة. وهناك نوع آخر من السمبوسك يختلف بطريقة

خذى كمية من السبانخ ونظفيها تماما وقطميها فطعا صفرة ثم افري فوقها بصلة او بصلتين واضيفي اليها مقدار فنجان شاي من زيت الطعام وفليلا من الملح والفلعل والسماق .

جهزي المجينة شديدة نوعا ما وقطميها قطما صفيرة بحجم الجوزة الكبيرة ثم افتحي كل فطعه بواسطة « النشابة » وضعى داخلها ملعفة كبرة من خليط السبانخ ثم افغليها تماما حتى لا يتسرب الحشو الى الخارج . ضعيها بعد ذلك في صينيه فيها مقدار فنجان شاي من زبت الطمام . وبعد أن تنتهي من ترتيبها اخبريها في فرن متوسط الحرارة حتى تحمر تماما . وهذا الطبق يقسدم باردا ويسميه اللبنانيون (فطاير بسبانغ) .

ا عادس بطوسات

هل سمعت عن الحمص بطحبتة ؟ انه طسق لذبذ يتفئن الشرفيون بصنعه وقد تبعهم في ذلك بمض الاوروبيين والامريكيين الذبن عاشوا بيتهم مدة من الزمن . قدمي هذا الطبي لزوجك مسع الكتاب أو اللحم الشوي ،

أتركي الحمص في الماء الساخن حوالي العشر ساعات تغريبا ، ثم نظفيه من الاحجار والاوساخ وضعيه في وعاء كبي بعد تقطيته بالماء واضافة العليل من كربونات الصودا اليه ، وارفعيه على النار واتركيه ليفلي حتى ينضج تماما . ثم صفي عنه الماء وضعيه جانبا .

خذي بعضا من رؤوس الثوم وقشريها وادهسيها مع العليل من الملبع ثم اضيفي فوقها الحمص وادهسي الجميع تماما . ثم اضيفي اليها حوالي فنجاني فهوة من الطحيئة ثم عصبر ثلاث او اربع ليمونات حسب ذوفك . اخلطي الجميع معا مع النحريك المستمرحتي تنخلط تماما ويصبح لونها ابيض مائلا للصفرة ثم ضعيها في صحون واسعة وزيئى وجهها تنفض حنات الحمص ، والبعدونس المفري ، والطرشي والعلقال الاحمار ، وقدميها لزوجك مع اللحم الشوي .

انتصتاد

(بغية المقال المنشور على الصفحة ٤)

ويدخل الفرات في ارض العراق بالقرب من بلدة بو كمال ثم يصل الي قسمه الجنوبي (جنوب الرمادي) في اراض سهلة وتتفرع من ضفته اليسرى اربعة جــداول لها تأثير كبــير في ري الاراضى الزراعية الشاسعة ، وعمران القرى والمدن القائمة على ضفافها .

و « ابو غريب » و « اليوسفية »

وعلى مسافة ٨٤ كيلومترا من جداول اللطيفية يستقبل الفرات السد العظيم _ الهندية .

ثم يأتي بعد هذا جدول الحلة وعدة جداول أخرى كثبرة حتى يلتقي بنهسر دجلة ويسيران معا مكونان شط العرب حتى مصبه في الخليج العربي .

وهذه الجداول هي « الصقلاوية » و « اللطيفية » .

دجلة بالقرب من منابع الفرات ويقترب مجرى النهرين عند مدينة دياربكر ، ولكن وجود الجبال الشاهقة في تلك المنطقة يحول دون اختلاطها فترى الفرات يجرى جنوبا بفرب ، ودجلة يسيل جنوبا . ونقترب النهران من بعضهما في وسط العراق حيث تقوم « بفداد » علىّ دجلة و «الفلوجه» على الفرات والمسافة بين المدينتين ٦٩ كيلومترا .

ويبلغ طول دجلة ما بين منبعه وملتقاه بنهر الفرات في « القرنة » ... ١٨٠٠ كيلومتر نقع منها ٥٠٥ كيلومترات في تركيا ويسير عند حدود الاقليم السوري ٥٠ كيلومترا وهـو جملة نهـر عراقي

ولدجلة سياحات لا تنافس سياحات النيل الجنوبية ولكنها تفقده بمض مائه ولا سيما في ايام الفيضان .

والقسم ألثاني من هذا النهر يسير في مجرى تكثر فيه الالتواءات وألتعرجات وتتفرع منه جداول ونهيرات كثيرة لها اعظم القيمة في رى الاراضى

الزراعية والبساتين اليانعة . وروافد دجلة اهمها الزاب الكبير والزاب الصفير وديالي . ويتشعب لهر الفرات من الضفة اليمني من نهر دجلة في موضع يقابل « مدينة الكوت » ويبلغ طول ه ٢٣٠

كيلومترا . اما شط العرب (۲۱۸ كيلومترا) فیتراوح عرضه بین ٤٠٠ متر و ١٢٠٠ متر ومصبه عند قربة الفاو .. وتتفرع من ضفتيه مئات القنوات والنهيرات تستقى الملايين من اشتجار النخيل القائمة على ضُفتيه دون كلفة أو نصب .

هذه اكبر انهار المنطقة .

وتأتى بعدها انهار الاقليم السوري نذكر منها الانهار الساحلية واشهرها النهر الكبير الشمالي وطوله ٨٠ كيلومترا ويصب جنوبي اللاذقية .

ثم انهار الفور وأهمها نهر العاصي ١ ٥٧١ كيلومتوا) وبنسع من هضبة بعلبك بلبنان ويصب في السويدية . وانهار تفيض في الداخل وأشهرها نهسر بردی وطولت من الزبدانی ۷۱ كيلومترا ويمر بدمشق وقد تفنى به الشعراء ومنهم اللذى قال انه يصفق بالرحيق السلسل . .

هذه جولة في أنهار الشرق الاوسط لعلها تعطى صورة عن الماء.. والحضارة.

اسعد الناس اولئك الذبن يحملون افكارا نيرة ، ولا تزكو الافكار النيرة الا في العقول المهــذية • ان الــذين ينتفعون بأوقسات فراغهم في توسيسع مداركهم هم أسعد الناس ، وسعادتهم لا تقتصر على انفسهم بل تفيض على الآخرين •

* لا شك انك تكسر القوس اذا استمررت في شدها .

* مقياس حياة الفرد ليس في عدد السنين بل في كيف ينفقها •

ان الكثير من ظلال حياتنا ناجم عن وقوفنا في ضوء شمسها •

لقد بكيت ساعة ولـ دت ، وكل يوم يمر يفسر لي سبب ذلك .

* الحياة المجدبة موت مبكر .

سر الحياة ليس في ان تعمل ما تحب ، بل في ان تحب ما تعمل .

* الظروف لا تصنع الرجال ، ان الرجال هم الذين يصنعون الظروف .

* فكر كصاحب اعسال ، واعمل كصاحب افكار •

۱۵ من واجبك انت ان تحل المشاكل والعقد التي تمخضت عنها تصرفاتك. ارنى الرجل الــذي لا يخطىء

وسأريك رجلا لا يعمل شيئا .

🌞 العظماء لا يشعرون بعظمتهم ، والحقيرون لا يشعرون بحقارتهم •



منظر على شاطىء دجلة في اقصى الشمال الشرقي من الإقليم السوري .





لا شك أن لعبة كرة الطاولة هي في طليعــة الالعــاب الرباضيــة من حيت التشارها واقبال كثير من الامم عملي ممارستها ، وهي تمارس في كل فصول السنة ولا تتقيد بموسم دون آخر . وقد استهوت هذه اللعبة قلوب كثير من هواة ألرياضة بحيث انك لا تكاد تدخل اليوم ناديا من نوادي الرياضة في اية بقعة من العالم الا وتجد تفسك أمام طاولة « البنج بونج » تحتل مكانها في اللعبة على قاعات النوادي الرياضيسة العامة فحسب فقد غزت كثيرا من بيوت هـواة الرياضة الموسرين . كما ان ممارستها لا تقتصر على الشبان بل يلعبها الجميع دون تمييز في السن او الحنس ، ثم انها لا ترتبط بطبقة اجتماعية دون الاخرى ، بل بمارسها الفني والفقير على السواء ،

عن لعبة « التنس » تلك اللعبة التي تعتبر مصدر جميع الالعاب التي يقوم بها لاعبان بالمضرب والكرة . فيضرب كل واحد منهما الكرة الى خصمه الذى بردها بدوره بضربة اخرى من الطرف الثاني من الميدان وهـكذا دواليـك . وتاريخ ولادة كرة الطاولية _ البنج بونج _ كلعبة عالميسة يرجع الى عسام ١٩٢٦ م وهو العام الذي تم فيه افتتاح اول جلسة لجمعية اتحاد كرة الطاولة الدولية التي عقدت في المانيا ، وتقول بعص المصادر أن هــذه اللعبــة كانت تمارس منذ عام ۱۸۸۶ م ای منذ ثلاثة ارباع القرن او حتى قبل ذلك ، ولكنها كانت تمارس بدون التقيد بأي نظام أو قواعد اساسية لان اللعبة بحد ذاتها كانت لا تزال في مرحلتها الاولى ، كما ان ادواتها كانت غير متقنة الصنع بعد. وبقال انمجموعة من الكتب كانت توضع على طاولة اللعب بدل الشمكة، وأما المضارب والكرة فكمان يقوم بصنعهما اشخاص

عاديدون غير مختصين . فالكرة كانت

تصنع من لحاء شجرة الفلين والمضارب

أوجدها ومتى ولكن المرجح أنها أخذت

من الصناديق الخشبية والورق المقوى الكرتون) . ويجدر بنا هنا ان نذكر ان انتشار كرة الطاولة له علاقة وثيقة باتقان صنع ادوات اللعب ، تماما مثلما ساعد اكتشاف كرة المطاط على انتشار لعبة «التنسى» التي تمارس على الارض،

نقول بعض المصادر ان الفضيل في المتشاف كرة «الباغة» او «البلاستيك» الخفيفة التي تستعمل في هذه اللعبة يرجع الى رجل انجليزي يدعى «جيمس الي امريكا بقصد التجارة ، وبينما كان يتجول بين المتاجر في ربوع الولايات المتحدة وقع نظره صدفة على كمية من الكرات المصنوعة من اللدائن «البلاستيك» معروضة باحجام مختلفة والوان متنوعة في احد المتاجر الكبرة التي تبيع لعب الاطفال . وأدرك هذا الرجل في الحال أن الكرة المصنوعة من هذه المركبات الكيماوية لا بد وانها تصلح للعبة كرة الكيماوية لا بد وانها تصلح للعبة كرة الطاولة . وكانت هذه الكرة بمثابة كشف الطاولة . وكانت هذه الكرة بمثابة كشف

ان فكرة كرة الطاولة مجهولة الاصل؛ فلا يعرف تمامــا اين وجـــدت او من





جديد بالنسبة لهذه اللعبة . وقد كان لها الفضل في تحسين وتطور هاذه اللعبة . وفي تلك الاثناء وجد اناس آخرون من هواة هذه اللعبة ان استعمال المضارب المجوفة افضل من المضارب المجوفة افضل من المضارب وقد لوحظ انه لدى اصطام الكرة الخفيفه بهاذه المضارب المجوفة ينتج صوت يشبه هذه المقاطع « بنج بونج » مما جعل البعض يسمى هذه اللعبة باسم لعبة البنج بونج .

وزاد عدد هواة هذه اللعبة زيادة مطردة ، يوما بعد يوم ، وسنة بعد سينة حتى التشرت التشارا سريعا واكتسبت شهرة عالمية بين طبقات الرياضيين في جميع الحاء العالم في مدة لا تتجاوز البلائين سنة .

ويروى الله في عام ١٩٠٢ م بينما كان احد سكان مدينة للدن ، وهو من هواة لعبة البنج يونج ، في احدى الصيدليات يبحث عن دواء يعالج به

صداعا الم به وقع نظره على قطعة من المطاط كانت ملقاة عرضا فلفتت نظره بشكلها وادرك من حينه ان الصاق هذا المطاط على سطح المضرب لا بد وان يدخل تحسينا ما على لعبة كرة الطاولة .

وبعد قليل من الممارسة والتمرين وجد المستر « جود » ، وهذا هو اسمه ، انه بامكانه أن يعمل العجائب بهذا المضرب الجديد الذي توصل الى ابتكاره بدقة ملاحظته ، وقد تمكن بغضل ذلك ، فيما بعد ، من الغوز ببطولة انجلترا في كرة الطاولة .

وهكذا فان المضرب المفطى بالمطاط والكرة الخفيفة المصنوعة من «البلاستيك» قد فتحا بابا واسعا في مجال هذه اللعبة وقلبا قواعد اللعب راسا على عقب بحيث اضطر مؤسسو اللعبة الى وضع قواعد ونظم جديدة تتفق والادوات الحديثة التي اصبحت تصنع في اطار قوانين ونظم مشروطة وضعت خصيصا لتحديد شكل ادوات اللعب وكيفية صناعتها في جميع الدول التي اشتركت في جمعة اتحاد كرة الطاولة الدولية وهي

المؤسسة التي وضعت النظم الحديثة لهذه اللعبة وأدواتها .

بعد تكوين هذه الجمعية التي عقدت اولى جلساتها في عام ١٩٢٦ في مدينة برلين في المانيا ، اصبحت هذه الجمعية ذات صبغة عالمية وصارت ترعى قواعد هذه اللعبة في جميع بلاد العالم ، ولدى افتتاح هذه الجلسة كان عدد الاعضاء الذين حضروها لا يزيد على ٢٥ عضوا ولكن في خلال مدة لم تتجاوز الثلاثين سنة اصبحت هذه اللعبة تضاهى كثيرا من الالعاب التي هي اقدم عهدا منها ، من الالعاب التي هي اقدم عهدا منها ، كما شخت تتمتع بعضوية ، ٧ دولة ،

هذه لمحة موجزةً عن تاريخ كرة الطاولة وتطورها منذ نشأتها حتى الآن .

ابراهيم الملا

علوار : بی، کی، اللولی



(افصوصہ انکلیریہ) تعربب الاستاذ هاشم دفنردار

_ آه کم آنا فرح بمشاهدتك في هذه

قال ذلك لى الرجل الواقف بجانب صندوق البريد . ووقفت وقلت بعد أن انعمت نظري فيه ا

_ مرحباه سمبسن البس كذلك !!! . . وكالت اسرة سمسس قد استوطنت محلتنا منذ اسبوع على الاكثر ، ولكن لم التق بهم لا انا ولا زوجتی سوی مرة او مرتين ، واجاب سميسين الدي سره اني عرفته بسرعة :

> _ هو سمبسن بذاته . واردف قائلا:

_ ارجوك ان تقرضني ثلاثة بنسات، الكتاب ببريد الليلة المستعجل ، وقد تركته دون أن تضع عليه الطوابع .

ومددت بدى الى جببي تبحث عن النسات المطلوبة وإنا أقول:

_ هذا شان النساء .

بيتما تابع سمسين حديثه قائلا:

ـ بحب أن أرسله في بريد الليلة . ولكن لا احسبني أجه مكتبا للبريد لا بزال مفتوحا لهذه الساعة المتاخرة من

وكان الوقت على وشك الانتهاء لجمع رسائل اللبلة وقلت :

> _ هذا مؤكد . فقال سمسن :

_ اذن فليس لنا الا ان نذهب الي البائعة الآلبة ، ولكن لا احميل نقودا نحاسبة ،

_ واني آسف جدا ، لاني لا احمل منها شبئاً - ولكن فلنسال المارة :

_ وابن هم في مثل هذا الوقت من

ونظر أول الطريق ، ونظرت آخره ثم نظر آخره ونظرت أوله ، ولكن لم تلمح خيالا اشتخص ما .

وهنا اعتزمت أن انصرف ، ولكن لم نطاوعنی قلبی آن آترك رجلا غريبا حائرا في سواد هذا الليل فالتفت اليه وقلت: _ سر بنا - فان منزلنا على مقربة من

هذا المكان ، وهناك اقدم لك ما تريد . فسار الى جانبي وهو يقول:

_ _ اشكرك كثيرا على تلطفك معى . وفى المتزل قدمت لمسميسين البنسات اللاثة ، فانصرف مسرعا بعد أن سجل في مفكرته ما اخذ شأن رحال الاعمال ، ولكنه لم بلبث حنى عاد وهو يقول : اني آسف جدا لازعاجك ، فقد ضللت الطريق لحدانة معرفتي بها - فان دللتني الى مقر الآلة البائعة اكن لك شاكرا . وحاولت أن أدله على المكان ، فلم أفلح ، وضجرت من الحديث ولم أجد مناصا سوى أن أتناوله من بده وأسير به الى المكان المذكور . وهناك اخرج سمسسن من جيبه بنسا واسقطه مسن نفب الآلة بسرور ، ولكن سروره لم نظل لان الذي اخرجته الآلة هو ذات البنس. لا الطابع المطلوب ومعنى ذلك انها خالية من الطوابع، وهنا نظر اليسمبسن نظرة المستفهد المستسب ، وهو فيق مصطرب مما حعل الرسالة تسقط من يدة على الارض ، فتناولها وقد اضيفت عليها لطخة كبيرة من الوحل ، فركل الآلــة

_ وماذا نفعل الآن ؟!

تفيظ تائلا

_ افحتم ان ترسل الكتاب الليلة ؟! _ اجـل . فقد اكـدت على امرأتي ارساله الليلة لامر ضروري هو ... _ ما دام الامر كما تفول فسر ممى

الى المنزل لاني ذكرت أن لدى دفترا من الطوابع .

فصرخ بغير وعي :

_ هلا ذكرت ذلك من قبل .

_ لا فائدة لهذا الآن ، سارع معى لاعطيك الطوابع خشية نفاد الوقت ، سارعنا وكان في ذلك كل الخير لاني لم اجد في الدفتر نسينًا من الطوابع بعد طول البحث وعنائه . اكفهر وجه سمبسن وكأله تخوف امرا اذا لم يرسله اللملة ، فأشفقت عليه وأقسمت أنى لا اذكر الدفنر الا انه مفعم بالطوابع ، ثم

طوابع . اطمان لهذا الحل وقال:

_ انه شيء مخجل .

_ وماذا تستطيع ان تفعل غير هذا اذا كنت تربد تدارك الامر .

فخرج من المنزل يعدو وهو يقول: ... كنت اوثر الا افعل هذا .

ولكنه حاد عن الطريق . فصرخت عائلا:

> _ خذ الطريق الثاني . فعاد الى قائلا:

_ اخشى ان اضــل الطريق مــرة

فما وسعني هنا الا ان اتناول يده وأقول:

و قطعنا الطّريق باقصى ما نملك من السرعة حتى وافينا صندوق البرىد . فالتزعت الرسالة من يده وقذفنها في الصندوق وانا اقول:

_ على المر سل اليه اللعنة ، فليتحمل غرم ما جهدناه في هذه الليلة ويدفع العنمه مضاعفا .

وعدنا للهث مما تكبدنا من الجهد بعد ان أتممت العمل . وقد قال لي لدي وداعی امام منزله :

_ _ انني اجهدتك في هذه اللبلة وكم انا مدين لك ، واني عاجز عن القيام بحقك على فالرسالة هي دعوة لشخص محدرم

_ من هو ذلك الشيخص وما الداعي الى هذه الدعوة المستعجلة ؟

_ لا شمىء ، لقد تذكرت امرا . . !!! _ ماذا ١٤

ولكنه لم يخبرني بل رمي بتفسه الي داخل المنزل وهو يقول « ليلة سعيدة » وأغلق يابه .

سرت وأنبأ أقلب وجنوه النظر في الدى بدكره .

وفي الصباح الباكر ، ايقظني قرع الحرس بسده أفلما فتحت الباب رابت العجب ، رأيت ساعى البريد يناولني الرسالة الملطخة ويطلب الاجر المضاعف.



الذي نعيش فيه هو عصر العلم ، فنحن نرى كل

السبيد احمد عبدالله عبد الكريم نسداء بعنسوان « أماه » نقتطف شینا منه فیما یلی : ((کان يتخبط بدمه في ارض المعركة ، ثم راح في حلم جميل وكانه مع والدته التي تركها تصارع الآلام في بيتها الصغير ، وأخذ يناجي امه بصوت خافت يملؤه الحزن ، ويكاد يفضى عليه الضعف ، فيفول: اماه .. لقد ادبرت عنك ، وكلى امل في ان اعود اليك ، ولكن ها انذا اليوم اصاب بجراح من سبهام الاعادي ، اتضرج بدمائي ولا حول لي ولا قوة . اتى لأسمع يا أمَّاه فصف المدافع ، وطَّلَعَات القنابل تزمجر في عنان الغضاء كأنها الرعسود الهادرة ، اسمع صيحات الباطل تنطلق ، فتتصدى لها صبحة الحق ، وقد ملنت بالايمان والتوحيد « الله اكبر ، الله اكبر » . ارى يا اماه النيران تشتعل ، والقيار يثور ، وكأنه البراكين المتفجرة ، واسراب الطائرات تسقط وكانها قطع من الخشب تلقى على الارض وتتوهج باللهب . ها انا يا اماه اموت بين القفار ، على اثر طلقات رمتني على الارضي صريعا بعيدا عن ارضي الوطن ، ويعيدا عنك يا اماه . ولكن حسبي ان اموت بين الشهداء الابرار ، اماه کیف یکون شعورك عندما يرجع الجيش المظفر الى ارض الوطن الحبيب ، ويذهب كل ولد الى امه ، فيقر عينها ، وأنت ايتها السبيدة الكريمة تستمرين ليلك مع نهارك ترقبين دخول فللة كبدك ، فتطول عليك سويمات الليل والنهار . ولكن لا تتزعجي يا اماه ، فقد ضم اسم ابئك الى صفحة الشهداء .

اماه ، من هنا ، من بعن الغيافي التاحيلة ، وتحت الشهس المحرقة ، الأكر اليوم الذي اداك فيه تطلبين مني المعدول عن اللهاب الى العرب ، فاطلب منك السماح لي باللهاب الى المحركة ، سمعت لي وعيناك تنهمر منهما الدموع ، وقلبك الحنون يخفق ، ولسانك يلهج بالدعاء ((رب انصر، المصر)) ، ها انذا يا اماه ، وعند آخر مرة التقط فيها صورة للدنيا من حولي ، وقد جحظت عيناي من محجريهما ، ولم يبق في جسمي الا قطرات من دم ، استودعك الله والى اللقاء في السالم الآخر ، ايتها الطيور الفاديات ، والرياح العابرات، ويا ايها الجندي المغلق ، احمل مسك تحياتي واشواقي الى امي ، الى اعز مخلوقة لدي) ،

الاستاذ عننان احمد ابو عيسى ، من الرياض ، مقالا بعنوان : « حياتنا الادبية » قال فيه ان

للادب رسالات يؤثر بها على حياتنا اكبر تأثير. وهو يستهل مقاله قائلا: « لا شك أن هذا العصر

يوم آلة جديدة من اختراع الفكر ، وابتكار العلم. اضف الى ذلك ما سيحدث في العالم من تطور بعد ان يستعين الانسان بالفوة الدرية وما اليها في سبيل الحضارة والسلم . وقد نتج عن ذلك أن أصبح التفكير العلمي شاملاً ، وأصبحنا نطبق الاساليب العلمية ، والتفكر العلمي في معظم المسائل التي تعرض لنا . وأنى لأعتقد أن الإدب وجد معالانسان مئذ كان يسكن الكهوف، ويستخدم الحجارة ، ويكتسى الجلد ، أذ أن الادب ، في اعتقادي ، رسالة السالية نبتت مع الانسان وماشته في جميع ظروف حياته مثل اول نشاته الى اليوم . وسر ذلك أن الانسمان اكتشف منذ اول حياته أن الحياة المادية سراب خداع ، وأن الصحة بداية المرض ، وأن القوة تمهد للضعف ، وان الحياة فناء لا بد منه . » ثم يستطرد السيد أَبُو عَيْسَى ، ويقَنَّم رسالات أَلَادُبِ الَّي خَمْسُ رسالات ، استمع اليه وهو يستعرض الرسالة الاولى فيقول: (أ كان الادب يهدف الى تريسين الحياة والنخفيف من حدتها ، والتقليل من مرارتها، فظهر الادبساء والغنانسون لكي يعسادلوا الحيساة الحقيقية . واصبح الادب ضرورة من ضروريات الحياة ، لا يست العلم مستده اطلاقا ، وأصبحت رسالة الادب هي الرسالة المادلة للرسالة العلمية.» اما الرسالة الثانية للادب ، في نظر السبيد ابو عيسى ، فهي : ((الامتاع والتسلية . وقد ادرك الناس قديماً هذه الرسالة ، فجعلوا عنصر الامتاع هو العنصر الجوهري في الرسالة الادبية ، وقليل من القدماء من كان يفكر في الرسالة الاصلاحية التي يفكر بها المحدثون . » ثم يذكر الاستاذ عدنان الرسالة الثالثة فيقول : « هي الابهاج والاضحاك ، أي أيجاد المتمة التي لا تقوم على نسيان الزمن فحسب ، ولكنها تقوم ايضا على عنصر لا بعد للانسان منه ، الا وهنو الابتسام والضحك . وليس من اليسي على الاديب ان يتمتع او يضبحك، ولذلك كان الاديب الذي يستطيع ان يحرك اوتار القلوب ، وان يدخل فيها المتعة والسرور ، يعد من الطراز العالي الذي لا تجود به الايام كثيرا . وليس الضحك دليلا على الخفة والضعف ، أنما هو دليل على القوة والصحة والامتلاء ، فالمريض لا يستطيع أن يضحك . » والرسالة الرابعة في رأي السبيد عدنان هي : (جمع الجمال والحب والخير ، فالادباء يجمعون لنا اسمى المعاني ، ويرتفعوا بنا من عالم المادة

الى عوالم ليس فيها الا ما هو جميل وخير . »

وأخيرا يختتم السبيد أبو عيسى مقاله بالرسالة

الخامسة والاخيرة للادب _ حسب رأيه _ فيفول:

(والرسالة الخامسة ٤ هي ابجاد رابطة ادبية قوية

تجمع بين من يتكلم لغة معينة . فهي تعمل على

توثيق عرى المسودة والمحبسة ، وايجساد التفاهم والتعادف ، وهي في جوهرها لفوية ادبية بحتة ، لا علاقة لها بالجنسية مطلقا ،))

وقد لأحت لها بارقة امل لتحقيق هدفها في السلام ، حين ناداها ابوها اوس بن حارثة الطائي، اكرم كرماه العرب ، ليقول لها ، « يا بنية ، هذا الحرث بن عوف ، سيد من سادات العرب ، جاءني طالبا خاطبا ، وقد اردت ان ازوجك منه ، فماذا تقولين ؟ » فاجابت في استحياه ، « انت وذاك يا ابى » .

وتقام الافراح ، ويلتقي العربس بفتاته ، ولكنها نهيب به قائلة ، « اتفرغ للنساء والعرب يقتل بعضه بعضا ؟ » وكانت تقصد بذلك حرب عبس وذبيان المشهورة بحرب السباق التي دامت نحوا من اربعين سنة ، فأجابها ، « وماذا تريدين ؟ » قالت ، « اخرج الى القوم فاصلح بينهم ثم ارجع الى القوم فاصلح بينهم ثم ارجع الى القوم فاصلح بينهم ثم ارجع الى القوم فاصلح بينهم ثم ارجع

بدفع هذه الديات الهائلة والتي بلغ مجموعها ثلاثة آلاف بعمير ؟ فكلا الخصمين قد افلستهما الحمرب ولا يستطيعان فبول الصلح دون عوض يخفف شيئا ولو يسيرا مما نالهما من مصائب الحروب الدامية . وفكر السيدان ، وتأكد لهما ان ما سيحققانه للقوم من أوسلام وطمانينة ، لا يساويه شيء . وبشهامة واربحية يتحملان الديات . وهكذا يعود السلام في ربوع فقدته أربعين حولا ، وعاد الحرث وهرم ابن سنان بمجد عظيم خلده التاريخ ، واشاد به الشعر .

بربر الق افلة

بريدنا للشهر المنصرم يتضمن رسائل رقيقة ، تمتاز بتنوع مواضيعها وان ذلك بدل ــ ولا شك ــ على الثقة الغالية التي يكنها القراء الكرام لمجلتهم «القافلة» ، كما يدل على اهتمامهم بهذا الباب ، ونحن نشكر قراءنا الاعزاء ، ونقدر ثقتهم ، وشعورهم الطيب .

هذا ، وقد وصلتنا ايضا طلبات كثيرة للاشتراك في القافلة . ولنا بهذا الصدد ملاحظة ، نرجو من القراء الكرام ان يعيروها انتباههم ، وهي ان يكتبوا اسماءهم وعناوينهم كاملة ، وبخط واضح ، وذلك لكي نضمن وصول الاعداد الى اصحابها بالتظام .

مرزا من المهدينة المسورة يقول: « وقد لاحظت ان ركن الطلبة الذي يصدر في مجلة القافلة تنقصه بعض الاشياء وهي: ١ _ ان صفحة واحهدة لهذا الركن لا تكفي ، ورجائي منكم تزويد صفحة الطلبة الى صفحتين او اكتر . ٢ _ اقترح ايجاد

الينا السيد عبد الجبار

ورجائي منكم تزويد صفحة الطلبة آلى صفحتين او اكتر . ٢ _ اقترح ايجاد ركن في صوت الطلبة يسمى « من مذكرات طالب » ، وينشر فيه ما تجيد لكي يعود الى الذكريات الخالدة التي قضاها في المدرسة ، وتجدون طية شيئا قد يصلح لهذا الركن «من مذكرات طالب» . ٣ _ ايجاد وكن خاص في صوت الطلب ، ٣ _ ايجاد وكن خاص في صوت الطلب ، المدرسة ، مشكلات الطلاب،

وترد على اسئلتهم . » * نشــکرك يـا سيد مـرزا علـي اقتراحاتك الوجيهة ، ولكن يؤسفنا جدا عدم امكاننا زيادة عدد الصفحات المقرر لصوت الطلبة في الوقت الحاضر ، بيد النا لأمل ان لتمكن من ذلك في المستقبل، اما فيما يتعلق باقتراحيك الآخرين ، فانه سرنا جدا ان ننشر ما تراه هيئة التحرير صالحا للنشر من كل ما يرسله الطلاب الينا ، ونشكرك بهذه المناسبة ، على المقال الذي بعثته الينا «من مذكرات طالب» والذي تجده في ركن صوت الطلبة لهـ فم الشبهر ، كما يسعدنا ان نساعه الطلاب في بحث مشاكلهم ، والعمل على أيجاد الحلول المناسبة لها ما استطعنا .

الينا السيد ع. ر. من الدمام يقول: « اعجبتني القافلة لما تحويبه من موانسيع شيقة دسمة ، ولدي الآن سؤال ارجو الاجابة عليه على صفحات

المجلة ، وهو : ماذا يقصد بجملة « اكتشاف الزيت بكميات تجارية ؟ » وما هي هذه « الكميات التجارية ؟ »

به تشكرك على أعجابك يا سيد ع. ر. أما المقصود من جملة « اكتشاف الزيت بكميات تجارية » فهو اكتشاف الزيت بكميات كبيرة تفطي نفقات استخراجه وتعطي بعض الربح ، وليس للكمية التجارية مقدار تعرف به ، اذ انها تتبع النفقات التي تتفاوت زيادة وتقصانا من عملية الى اخرى ،

وكتب الينا السيد محمد ياسين بخيت من المدينة المنورة يقول: «يسرني ان اكتب اليكم معجباً بهذه الجهود الطيبة التي تبذل في اصدار مجلة «قافلة الزيت » مادة واخراجا ، هذه المجلة التي حوت كل مفيد وطريف من العلوم والادب والفكاهة . هذا ، وارجو ان يضم اسمي الى قائمة المشتركين فيها ، وان ترسل الي اعتبارا من اول فيها ، وان ترسل الي اعتبارا من اول عدد صدر من عام ١٣٧٩ ، مع جزيل الشكر » .

رسالة من السيد ع. ف. من الرياض ، يقول فيها: « قرات العدد الماضي من القافلة ، وكم سررت لفتح باب بريد القافلة مرة اخرى ، هذا الباب الذي يربط الاواصر بين القادىء والمحرد ،

والحق يقال ، أنه قد جرى تحسين شامسل ملموس على القيافلة ، الشيء الذي تشكر عليه اسرة التحرير لما تبدله من جهود . وبهذه المناسبة لدي سؤال، اود لو تكرمتم بالاجابة عليه ، وهيو : انا شاب انقطعت عن الدراسة بعد ان اكملت المرحلة الثانوية ، وذلك لاسباب قاهرة ، ثم التحقت باحدى الوظائف ، وتدرجت بها حتى بلغت مرتبة لا بأس بها ، ولكن رغبتي في الدراسة لا زالت شديدة ، والعوائق زالت ، الا اني اشعر ان عامل السن ربما يكون حيائلا بيني ان عامل الدراسة ، حيث اني على ابواب العقد الثالث من عمري ، فما رائكم » ؛

به احب اولا ان اشكرك با سيد ع. ف. على اعجابك وتقديرك لمجلتك، وعلى ثقتك الفالية ، ارشدنا الله واياكم الى الراي السديد . اما نصيحتي لك يا اخ ع. ف. فهي ان لا تتردد ابدا في السعي للحصول على المزيد من العلم باية وسيلة كانت، خاصة وقد زالت العوائق، كما ذكرت ، وتوفرت لديك الرغبة الشديدة لطلب العلم . وانصحك بان لا تعطي عامل السن أية اهمية ، فكثير من تعطي عامل السن أية اهمية ، فكثير من العلم وطلب العلم من المهد الى اللحد . اعزم يا سيد ع . ف ، وتوكل . فعليك الرجتهاد والله الموفق .

الاسم: سليمان بن سعيد بن برثان .

الهواية: قراءة الكتب والمجلات ، جمع طوابع البريد ، تبادل الصور .

المنوان: الحي المتوسط ، ص.ب ٣٥٢:

الاسم : عبد العزيز حمد العقيل .

السن : ١٩ سنة .

الهواية: جمع طهوابع البريد، تصوير المناظر الطبيعية ، المراسلة .

الاسم: سعد بن محمد المفتم.

السن: ١٩ سنة ،

الهوابة: جمع طوابع البرياد ، تبادل الصور ، المراسلة .

العنوان: ص.ب ٣٣٧ _ الدمام .

الاسم: صالح ابراهيم الكريديس.

السن: ١٧ سنة . الهواية: المطالعة ، الخطابة ، الصحافة. *****Y



واكست الطبئ لقافلة الزيت يجيب

نرجو ان نلفت نظر القارىء الكريم الى ان القصد من هذا الباب هو اجابة ما يردنا من اسئلة تتعلق بأمور الصحة العامة والامراض وانتشارها وطرف الوقايه منها ، وذلك حرصا منا على أن يكون هذا الباب مفيدا للعارىء والسائل على السواء ، وأن يحتوى على اسئلة وأضحة وأجابات كافية مفيدة . وليس المقصود أن يتعدى هذا الباب الى وصف العلاج . فالعلاج عادة بعتمد على مقابلة أو مقابلات بين الطبيب والمربض يوجه خلالها الطبيب اسئلة عديدة الى المريض ، ثم يجرى له فحصا طبيا واحيانا مختبريا ليتمكن من معرفة نوع المرض وبالتالي تحديد العسلاج المناسب له ، وقد لاحظ المستشبار الطبي لفافلة الزبت أن أكس الاستلة التي برد إلى هذا ألباب تتعلق بحالات مرضية تحتاج الى علاج وأن العلاج يصعب تحديده في أكثر هذه الحالات لتعذر معرفة نوع المرض من السؤال الموجه وحمده . ولهذا ، نرجو أن تقتصر استشارات القراء الكرام على الاسئلة الصحية والامراض وطرق الوقاية منها.

> ۱ هـ ما هـ اسباب الحمى الشوكية او السحائية ، وكيف علاجها ، وما هي طرق الوقالة منها ؟

مكى سالم جزائري .. المدينة المنورة ج _ تنتج الحمى الشوكية عن اصابة بكترية حادة في غشاء النخاع الشبوكي . وينتقل هَذا الرض الى الاصحاء عند احتكاكهم بالمعابين . وليست هناك طرق تحد من الاصابة بهذا المرض. غير أنه بجدر بالمصاب بهذا المرض أن يسارع الى استشارة احد الاطباء بأسرع ما يمكن .

اما علاج الحمى الشوكية فيمتمد على نسوع الحمى التي يماني منها المصاب .. فلكل نوع منها علاج غير العلاج المستعمل لفيره .

۲ _ ارجو ارشادی الی اس وعلاج ما يأتي

أ ـ بعض الاحيان يظهر ورم عملي خدى الايسر غير مصحوب بألم ، ويزول بعد يومين او ثلاثة ، وغالبا ما يكون ذلك حين الاستيقاظ صباحا .

ب _ يضطرب جسمى ويداى حينما احاول ارشاد زملائي في العمل.

محمد حسن قریش ـ صعوی ج _ آ _ يصعب معرفة اسباب هذا الورم الذي تتكلم عنه ، يا سبيد محمد ، ومن وصفك

الذي ذكرته .. اي ان الملومات التي وردت في سؤالك غير كافية لمعرفة ما تعاني منه .

ب _ المعلومات الواردة في سؤالك لا تكفي وننصحك باستشارة احد الاطباء .

٣ _ أ _ عيني اليمني اضعف من اليسرى ، فهل من علاج ؟

ب _ ما هو نفع آلكحـل بالنسبة للعين ؟ تاصر حديد _ الدمام

ج _ أ _ بمكن للمرء اذا كانت احدى عينيه اضعف من الاخرى ، يا اخ ناصر ، أن يلبس نظارة خاصة . وللحصول على افضل الننائج ننصحك برؤية اخصائي بالميون .

ب _ الكحل مستحضر يستعمله النساء والاطفال لتسبويد رموش العين ، ولا فائدة له بالإضافة الى كونه عنصرا للتجميل . ويمكن العول انه مضر لانه يساعد على انتفال امراض العين من شخص الى آخر وذلك عندما يشترك في استعمال الميل اكثر من شخص واحد . وعلى من يريد الاكتحال ان يستعمل ميلا خاصا لتكحيل عينيه ففط ، دون مما يزيل اسباب العدوى بأمراض المين الخطيرة كالنراخوما وغيرها .

 ٤ ـ ما هو سبب الارق ، مع العلم اني صحيح الجسم ، خالي الفكر ، لا اكثر من شرب القهوة او الشماي ، وأبلغ من العمر ٣٠ عاما ؟

ج .. يشتكي الكثيرون من الارق ، وقد اوجد الطب مستحضرات كثيرة يمكنها أن تزيل الارق وتستمح بالنوم . ويختلف عدد ساعات النوم التي يحتاجها كل شخص عن عبد الساعبات الني يحتاجها غيره ، وذلك لاسباب عدة أهمها نوع العمل الذي يقوم به الشخص . وغالبا لا يؤثر

هذا الفرق بنشاط المرء ، اما اذا كنت تشمر بانزعاج بسبب الارق الذي يصيبك فننصحك باستشارة الطبيب

٥ _ أ _ أشعر سرعة في النبض عنه الاستيقاظ او القيام بالاعمال السبيطة .

ب _ اشعر عند الوقوف بدوار يكاد بسقطنی ، وباصفرار فی لون الوجه لمدة خمس دقائق تقريباً ، فما سبب ذلك وعلاحه ؟ على بن غيثان الغامدي

ج _ أ _ أن ما ذكرته يا سيد على ليس بالامر غير الاعتبادي ، فمن الطبيعي أن يؤداد عدد ضربات الفلب عندما يتحرك الإنسان او يقوم بأي عمل . وأقل ما يكون عليه عدد ضربات القلب هو اثناء النوم او الراحة .

ب ـ لقد سبق وذكرنا في هذا الركن في عدد ربيع الاول ۽ ١٣٧٩ ۽ انه تحدث للكثير من الناس صعوبة في الرؤية أو دوخة ، وذلك لفترة فصيرة بعد الوفوف المفاجيء . ويحدث هذا ننيجة لنقص في كميات الدم المتدفقة للدماغ في تلك الفنرة

٦ _ اشعر بخجل شدید عندما اکون في مجمع من الناس ، كما تنسد اذني اذا اكثرت السير ، فما سبب ذلك ، وهل من علاج ؟

ابراهيم حمزة كردي ... المدينة المنورة

ج _ يشعر الكثيرون بالخجل في حالات كالتي ذكرتها يا سيد ابراهيم . ويمكن للمرء ان يتغلب على هذا الخجل بالإكثار من الاختلاط بالناس والتعامل ممهم . اما فيها يتعلق بضعف سمعك او انسداد اذنیك كما ذكرت ، ننصحك برؤیسة احد الإطباء . لسن: ١٦ سنة ،

لاسم : عمر بدر الدين ،

لهواية: جمع طوابع البريك والمناظر

الطبيعية ، المراسلة . لعنوان: المدرسة العسكرية _ المدينة

المنورة

لاسم : أحمد عبد العزيز بلخيور . جمع طوابع البريد ، السياحة، تصوير المناظر الطبيعية ،

المراسلة . لعنوان : طرف دكان عبد الشكور ــ

Alibert (5)

ماذاسيتدلويست

كانت الطائرة تحلق عاليا في الهواء عندما نظر الراكب الوحيد فيها فراى الملاح بضحك بصوت عال دون توقف و فقال له : ما بضحكك لا فاجاب الملاح : انني افكر بماذا سبقولون في مستشعى الامراض العفلية عندما كتشعون هربي!

Lew', 1,

الاول: لا اقبدر أن أعبر ف كبف يتصرف بفلوسه . نهار أمسى لم تكن لديه فلوس وكدلك اليوم .

الثاني : ماذا ، هل حاول ان يستلف منك شيئا (

الاول: لا . . انا الذي حاولت .

الاول: لقد احترائي الحيلاف قصة ممتعه حدا بشما كنت احلق عبده. الثاني: حميل ..

الاول: جمل جدا . والاجمل من دلك انه رينها بالرسوم!

الطبيب النفساني : وهيل بحققيب بعض احلام طفوليك ؛

المريض أنعم . عندما كنت صفيرا كان آخى ينسدني بفوة من شعري حتى الني كنت اتمنى أن لا بكون لي شعر مطلفا . . وقد تحققت هذه الامنية .

مسرسغ لصا ويت

ركب الضيف المسافر السيارة التي قدمها له المضيف وقال للسائق : ارجوك ال تسوصلني الى المطار في الموقت المناسب، فأنا لا أريد ان تفوتني الطائرة. السائق: وأنا كذلك لا أريد ان نفوتك الطائرة فقد انذرني سيدى بالطرد اذا جعلت ذلك يحدث .

نطر الرائر الى الرجل الهرم العابس

الوجه وقال لمبدير مستشفى الامراض العفلية الذي كان يربه اقسام المستشفى: انظر الى ملامح هذا الرجل ، يظهر انه شرير خطير ، اليس كذلك ؟

قحاول مدير المستشفى ان يتخلص من هذا الحديث فقال: احيانا .

الزائر : ولكن كيف تعطونه كل هذه الحربه :

مُدر المستشفى : ومادا بشطرنى ال

الرائر: كيف . . اليس هذا المريض تريلا لديكم ، ويحب انبرافكم ؟

معدر المستسفى : لا با سيدى . ليس هذا مريضا ولا هو يحب اسرافنا. انه والذي فقط .

ے بنے

صرخ الرجل بوجه احد عماله قائلا: لماذا لم تسلم الرسالة كما قلت لك نماما . . لماذا ؟

الموظف : لقد عملت كل ما بوسعى با سيدي .

الرجل: ولكن كيف بحدث هذا . . لو كنت اعلم بانني سارسل مفعلا للقبام بهذه المهمة لكنت ذهبت بنفسى .

حسنات لعلم

الذي استعارها هو منه طالبه بارجاعها

الزيون: ما هذا الذي احضرته . هل

خادم المطعم : اذا كان طعمه كالبنزين

هو قهوة ام شاى ؟ انه اشبه بالبنزين.

فهو قهوة اذا با سيدي لان الشباي الذي

لكي يعيدها الى صاحبها .

عندنا طعمه كماء البرك .

عت

الصديق: لى أخ يسبب لى أزعاجاً لا يمكن أن اتحمله . . أنه عند حدا بل وأكثر من اللازم .

صَدَفَه : وكيف ذلك (

الصديق: تصور اله ليس من المكن ان اقتمه بالني محق عندما يكون على علم بالني مخطىء .

2001,000

فى احدى الجبهات اثناء الحرب العالمية الاولى كان احد الضباط يتفقد رجاله حين مر بجندي تظهر عليه امارات الفزع . فاخذ الضابط يبدد مخاوفه بكلمات مشجعة ثم قال له على سببل الدوارة :

ملى اى حال لا حاجة الى الخوف لان كل رصاصة تنطلق من ناحية الاعداء لحمل اسما ، فان كان اسمك على رصاصة فستصيك ، ولكن ربما لن كون اسمك على أية رصاصة .

فاجابه الجندي دون اقتناع: ربما كان هذا صحيحا با سيدى و لكن ماذا بحدث لو ان احدى الرصاصات كال مكتوبا عليها: الى من يهمه الامر أ

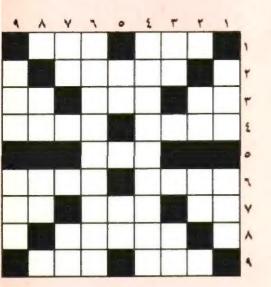
الاول: عندما اقف على راسي منلا اشعر بأن الدم يندفع اليه بغزارة . . فلماذا لا يندفع الى قدمي الآن ما دمت وافقا عليهما ا

الثانی: السبب بسیط جدا با عزیزی . . الا تدرك آن قدمبك غیر فارغتین ا

الصديق: لقد كنت مارا من هنا فأحببت أن أزوركم لاسألك عن المظلة التي استعرتها مني في الاسبوع الماضي. صديقه: أننى آسف يا سيدى أذا كنت تأخرت عليك بارجاعها - ولكن صديقا لي استعارها . فعسى الا تكون بحاجة اليها الآن .

الصديق : لا أبدا . . ولكن الرجل الذي استعرتها أنا منه قال بأن الرجل

الكلمات المتقاطعت



افتيا:

- ١) نزل تحت الماء _ نعم .
 - ٢) بلاد شرقبة .
- ٣) حرف نداء _ ارجع _ ازدحم .
 - ٤) اسئة _ اب
 - · 50m (0
- ٦) ابل _ يقترب .
- ٧) شحد _ عسل التمر _ اترك .
 - ٨) الشمس والقمر .
 - ١٩ فرق _ ضمير المخاطب ،

عموديا:

- ١١ سوى _ بدن ،
- ٢) او _ حرف جر .
- ٢) حرفان متشابهان _ عاصفة بحربة .
 - الصليبين •
 - ه) قط _ احسان .
 - ٦) قطر اسلامي في الشرق الاقصى ،
 - ٧) عكس هزل _ حرفان متشابهان ،
 - ٨) قيد _ خصم ،
 - ١) غاية _ صعب المسلك ،

الحل في العدد القادم

م النج المنطب المناطقة المناط









يدون تعليق



6)

(بقية المقال المنشور على الصفحة ١٣)

ولكن شيئا من هذا لم يحدث . والعملية التي كنت اتوقع لها ساعتين استفرقت عشرين دقيقة . والتفت حولي حيث كان يجلس بعض السويديين، فرايت على وجوهم نفس الوجوم ونفس الاحتقان . وقلت لاحدهم ، ما رايك ، بديع ؟ فزم شفتيه ثم قال ، لا . والفريب ان الناس لم يتركوا الملعب . فلنت انهم سينسحبون من الملعب وقد شهدوا مصرع الثور . ولكنهم ظلوا في مقاعدهم يدخنون السجائر ويشترون المرطبات . اذن قهذه استراحة ، وقد نشهد بعدها شيئا جديدا .

كان المشهد الجديد ؟ مصرع

ثـور آخر ، خـلال عشرين

دقيقة، تكرر فيها ما شاهدناه في المشمهد الاول . بخلاف شيء واحد، هـو ان المصارع الـرئيسي كـان غير دومينفن ، ولم يكن هذا المصارع موفقا. اذ انه تعرض لنطحة في مؤخرته لـم تجرحه ، ولم تقتله ، وأنما القته مفمى عليه ، وهذا من سوء حظه . فقد علمت فيما بعد بأنشهرة هذا المصارع اصبحت في مهب الربح ، وذلك لان على المصارع ان يستمر في الصراع اذا نطحه الثور ولم بجرحه والا فقل شهرته ، ولن انسى ساعة اندفع الثور بقرنه فيجسم المصارع ، ففي سرعة مفاجئة خارقة استطاع الثور أن يلف لفتين ، ولم ينتظر المصارع هذه المفاجأة ، اراد ان يبهر الناس ، فحاول بين اللفتين أن يأتي بحركة بارعة جعلت ظهره للثور على غير ما توقع ، وكان الثور اسرع واذا بقرنه يدق مؤخرة المصارع . ولكنها كانت دقة رحيمة ، احسست وانا اقف على قدمي مع الالوف جميعا لهول المفاجأة ، انها أن تقضى على المصارع ، وبعد ان خلص المصارعون زميلهم منبراثن الثور،

دخل له احد الابطال وقضى عليه

ست مبارزات ، قضت على ستة ثيران، خلال وقت لم يتجاوز الساعتين الا بدقائق معدودة . كل اثنتين منهما تكفل بالدور الرئيسي فيهما احد المصارعين الثلاثة الكبار .

الساحة حزينا مفتما ، ينما كانت الشمس تختفي قليلا قليلا وراء الافق

البعيد . ومضت على هذا العرض ايام اربعة . وجاء اليــوم الخامس ، واذأ بالصحف المحلية في الجزيرة تصدر صفحاتها الاولى بصورة مؤلمة ، هي عبارة عن مصارع ثيران ينزف الدم من بطنه ويتصاعد الالم من وجهه ، ويحمله عدد من المصارعين فوق اذرعهم . كانت تلك الصورة صورة دومينفن اللذي يعتبر عند الاسبانيين من ابرز المصارعين الذين يتحلون بالبطولة والشجاعة والجراة . لقد شاهدته يوم السبت بخرج من حلبة بالما منتصرا مزهوا محمولا على الاكتاف، ورايته يسوم الخميس عملي صفحات الجرائد شبه جثة ، سألت عن مصيره بعد ذلك ، فقيل لي ان ثورا نطحه في بطنه فعقره ، وذلك اثناء صراع في احدى حلبات مدريد ، وهو في حالة خطيرة في احد المستشفيات . وكانت اسبانيا في شبه حداد في ذلك اليوم .

أثارالغرب فحالأندلس

(بقية المقال المنشور على الصفحة ٢٨)

ومن اهم الآثار الموجودة في اسبانيا الآن هو جامع قرطبة الذي انشأه الخليفة الاموي عبد الرحمن الداخل الذي سبق ذكره . . واتمه ابنه هشام . لقد اقيم في فناء هذا الجامع ١٢٩٣ عمودا من الرخام ظهرت وكانها غابة كثيفة بالإشجار وله ٢١ بابا طليت بالنحاس الاصفر اللماع وسكبت الفضة في حيطان محرابه المزين بالفسيفساء . وصب في اعمدته الذهب واللازورد . اما المنبر اعمدته الذهب واللازورد . اما المنبر الكريمة وثبت بمسامير من الذهب . وما زال هذا الجامع شاهدا على روعة الفن العربي وعلى عظمة النعيم اللذي

عاش العرب في ظله .

اما مدينة الزهراء في ضواحي قرطبة فقد كانت درة ثمينة قلدها العرب في حيد الزمان . يناها الخليفة عبد الرحمن الناصر في النصف الاول من القرن القرن المستفرق بناؤها ٣٥ سنة . نصبت فيها الربعة آلاف عمود وبها ١٥ الف باب ملبسس بالحديد والنحاس . وقد استوردت اعمدتها من رومة والقسطنطينية وجاء بعضها هدية من ملوك اوروبا . وقد صنع بهو الخليفة من الله وملئت المدينة بالحدائق الفناء .

وقصر الحمراء في غرناطة آية من آيات الإبداع الفني والروعة الهندسية ودليل آخر باق ، ينطق بما كان للعرب في الاندلس من ماض تليد وامجاد غابرة . لقد بني حوله سور غطى بالمرمر وموهت حيطانه بالزخرف اللهبي البديع وزينت بالاشكال المصبوبة ذات الهندسة العربية الفائقة التي لا تزال حتى يومنا هذا موضع اعجاب الفنانين في انحاء العالم .

ولقد اغرم ملوك العرب ببناء القصور السامقة وحرصوا على تجميلها وزخر فتها . ومن القصور الفخمة التي بنيت في الاندلس قصر « اشبيلية » 6 وقصر "الزاهر " في قرطبة ، وقصور « المعشوق » و « المؤنس » و «دمشق» وهذا القصر يقوم على اعمدة رخامية وقد رصفت ارضه بالفسيفساء ، وبلغ غاية الروعة والجمال وقد اراده خلفآء بني أمية أن لكون على هذه الدرجة من العظمة والجمال ليذكرهم بدمشق التي كانت مقر حكمهم قبال أن يفوز ب العباسيون ، وقد بلغ من حب بني امية لدمشق واخلاصهم لبلدهم الاصلي ان نقل عبد الرحمن الداخل نخلة من بلاد الشام وزرعها في قصره في قرطبة لتذكره ببلاده والمرابع التي ولد وعاش صباه وشبابه في ظلّها . وكان يقف عند هذه النخلة وينشد:

تبدت لئا بين الرصافة نخلة

تناءت بأرض الغرب عن بلد النخل

فقلت : شبيهي في التغرب والنوى

وطول ابتعادي عن بني وعن اهلي

نشات بارض انت فیها غریبة

فمثلك في الاقصاء والمنتاى مثلبي هذه هي قصة العرب في الاندلس، قصة بطولة نادرة وطموح لا يحد مبني على اسس متينة من العدل والايمان والشياعة .

الاكرة الأعربرالرعن (لرياني



من مواليد المدينة المنورة . رئيس تحرير جريدة ام القرى حاليا ومن الشباب العربي المثقف.

اشتفل بالتدريس مدة من الزمن ثم خدم في الحقل الحكومي سنوات طويلة وأشتفل في الاذاعة السعودية قسل انتقاله الى منصبه الحالى .

مدرس علم النفس بكلية الآداب والعلوم بالحامعة الامريكية بالقاهرة . قام بالتدريب قبل ذلك في كلية الامة بالقدس ، فلسطين ، ثم كلية الآداب في بفداد ، وانضم الى الجامعة الامريكية عام

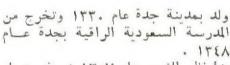


(10/ - 10 - 20 - 10)

يامر بكا ، شفل منصب نائب مدير لقسم الخدمة العامة بالجامعة عام ١٩٥٨ - ١٩٥٩ وهو يعمل الآن مدرسا بالجامعة الى جانب

حصل على بكالوريوس آداب ثم ماجستير آداب (علم النفس) من جامعة بنسلفانيا

أشتفاله بالتحرير في مجلة التربية الحديثة وبعض المجلات الاخرى .



بدأ نظم الشعر عام ١٣٥٧ ، وفي عام ١٣٧٧ طبع ديوانه الاول ١ وحيي الشاطىء » وقد تأثر فى شعره بعدد من الشعراء المتقدمين كالمتنبي والمعري وببعض المعاصرين كأحمد شوقي وحافظ

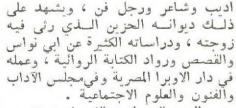
تقلب في عدة وظائف بمالية جدة ، ثم انتقل آلى رئاسة المستودعات وشؤون الرياض بوزارة المالية .

في عام ١٣٧٣ انتقل الى وزارة التجارة وشفل وظيفة وكيل ادارة السجل



اللا تلام الراهيم الحراج

التجاري بجدة .



وهو الى جانب ادبه الاصيل ، مترجم بارع وباحثمكين يتميز بنصاعة الاسلوب وعمق التفكير ووضوح المعاني وسلامة المنطق وقوة الحجة .





